[17-HDGPKAC-DL1Y(N)]

Diploma in Elementary Education First Year (New) Exam., May-2017

(D. El. Ed.)

Course Code-06: Pedagogy of Regional Language and Mother Tongue

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

1. Answer'in one or two sentences:

1×8=8

এটা বা দুটা বাক্যত উত্তৰ দিয়ক :

- (a) Write the full form of BICS. BICS ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
- (b) Who announced the National Policy on Education, 1968?
 ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ১৯৬৮ কোনে ঘোষণা কৰিছিল?
- (c) What do you understand by the expression 'non-threatening environment in the classroom'?

 'শ্ৰেণীকোঠাৰ ভীতিহীন পৰিবেশ' বুলিলে আপুনি কি বুজে?
- (d) What are the four stages of development of human cognition put forward by Jean Piaget?
 জিন্ পিয়াগেট-এ আগবঢ়োৱা মানুহৰ উচ্চখাপৰ চিন্তা (human cognition) বিকাশৰ চাৰিটা পৰ্যায় কি কি?
- (e) What are the two types of questions which can be asked during and after the reading of a listening story?
 এটা শুনা সাধুকথা (listening story) পঢ়াৰ মাজত আৰু পিছত সুধিব পৰা দুই ধৰণৰ প্ৰশ্ন কি কি?

/307

(Turn Over)

(f) Write the full form of the acronym SDG in terms of an international initiative.

এক আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰচেষ্টা হিচাবে জনাজাত SDG-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?

- (g) Which literacy skill can be developed by the use of 'listening story'?
 'শুনা সাধুকথা'ৰ দ্বাৰা সাক্ষৰতাৰ কোনটো কৌশলৰ বিকাশ ঘটে?
- (h) How many mother tongues were recorded across India in the 2001 Census?

ভাৰতৰ ২০০১ চনৰ লোকপিয়লত কিমানটা মাতৃভাষা সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে?

2. Choose the correct answer:

 $1 \times 7 = 7$

শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিৱাওক:

(a) According to Piaget, the concrete operational stage under development of human cognition happens during

পিয়াগেটৰ মতে মানুহৰ উচ্চখাপৰ চিন্তা (human cognition) বিকাশৰ বাস্তৱিক প্ৰয়োগ স্তৰৰ বিকাশ হয়

- (i) 2-7 years ২ ৰ পৰা ৭ যছৰৰ ভিতৰত
- (ii) from birth to 2 years জন্মৰ পৰা ২ বছৰলৈ
- (iii) 7-11 years ৭ৰ পৰা ১১ বছৰলৈ
- (iv) from age 12 onwards ১২ বছৰৰ পৰা

PRLM (675)/307

(Continued)

- (b) Which of the following is an open-ended question?
 তলত দিয়াবোৰৰ ভিতৰত কোনটো বহল পৰিসৰৰ উত্তৰ থকা প্ৰশ্ন ?
 - (i) Who was searching for food?
 কোনে খাদ্য বিচাৰি আছিল?
 - (ii) What was the boy's name?
 ল'ৰাজনৰ নাম কি আছিল?
 - (iii) How did the fox find the dead creature?
 শিয়ালটোৱে কেনেকৈ মৃত প্রাণীটো বিচাৰি পালে?
 - (iv) How many mangoes are there in the basket?
 বাকচটোত কেইটা আম আছে?
- (c) Find the correct full form of the acronym CALP.
 তলত দিয়াকেইটাৰ পৰা CALP ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো বিচাৰি উলিৱাওক:
 - (i) Capability and Linguistic Proficiency
 - (ti) Cognitive and Academic Language Performance
 - (iii) Cognitive and Academic Language Proficiency
 - (iv) Common and Academic Language Proficiency
- (d) Which one of the following languages is not included in the Eighth Schedule of the Indian Constitution?

তলত উল্লেখ কৰা ভাষাকেইটাৰ মাজৰ কোনটো ভাৰতীয় সংবিধানৰ অষ্টম অনুসূচীৰ অন্তৰ্ভুক্ত নহয় ?

- (i) Manipuri মণিপুৰী
- (ii) Kashmiri কাশীৰী
- (iii) Hindi হিন্দী
- (iv) Singpho চিংফৌ

(e) Which one of the following is not a kind of teaching-learning material in the context of mother tongue teaching?

মাতৃভাষা শিক্ষণৰ ক্ষেত্ৰত তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো শিক্ষণ-শিকন সমল নহয়?

(i) Storybooks সাধুপৃথি

(ii) Big books ডাঙৰ কিতাপ

(iii) Cultural calendar সাংস্কৃতিক কেলেণ্ডাৰ

(iv) Listening story শুনা সাধুকথা

(f) During the discussion of World Education Forum in Dakkar, the Education for All (EFA) goals were aimed to be achieved by the participating nations by no later than the year

ডাকাৰত অনুষ্ঠিত হোৱা বিশ্ব শিক্ষা বৈঠকত যুগুতোৱা সকলোৰে বাবে শিক্ষা শীৰ্ষক উদ্দেশ্যসমূহৰ লক্ষ্যত উপনীত হোৱা কোনটো চন নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছিল?

(i) 2015

२०১৫

(ii) 2001

2005

(iii) 2020

২০২০

(iv) 2009

200%

(Continued)

(g) Which one of the following statements is not correct about mother tongue teaching?

মাতৃভাষা শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত তলৰ কোনটো বাক্য শুদ্ধ নহয়?

- (i) Mother tongue teaching is only about one language.
 মাতৃভাষা শিক্ষা মাত্ৰ এটা ভাষাৰ সৈতে জড়িত।
- (ii) Mother tongue teaching is not only about language teaching.
 মাতৃভাষা শিক্ষা মাত্ৰ কেৱল ভাষা শিক্ষণৰ বিষয়ে নহয়।
- (iii) Mother tongue teaching does not create any threat to the national unity and spirit.

 মাতৃভাষা শিক্ষাই দেশৰ একতা আৰু ৰাষ্ট্ৰীয়তাবাদী ভাৱধাৰাৰ প্ৰতি কোনোধৰণৰ ভাবুকিৰ সৃষ্টি নকৰে।
- (iv) Learning only through mother tongue is not sufficient.
 ক্রেল মাতৃভাষাৰ জৰিয়তে পঢ়াই যথেষ্ট নহয়।
- 3. Answer any five of the following questions (each in around 75 words): 3×5=15
 তলৰ যি কোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ৭৫ শব্দৰ ভিতৰত):
 - (a) Elaborate the importance of language in the life of a human being.
 এজন ব্যক্তিৰ জীৱনত ভাষাৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে বহলাই লিখক।
 - (b) Briefly discuss how the lack of pedagogic material affects the use of learners' mother tongue in a multilingual classroom.

 মাতৃভাষাত উপযুক্ত শিক্ষা সমলৰ অভাৱে কিদৰে বহুভাষিক শ্ৰেণীকোঠাত শিক্ষাৰ্থীৰ মাতৃভাষাৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত অন্তৰায়ৰ সৃষ্টি কৰে তাৰ বিষয়ে চমু আলোচনা ক্ৰক।
 - (c) What are the main objectives of a pre-reader?
 প্ৰাক্-পঠন সমলৰ মূল উদ্দেশ্যকেইটা কি?
 - (d) Write a short note on language experience activity.
 ভাষা অভিজ্ঞতাৰ কাৰ্যৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখক।

PRLM (675)/307

- (e) Briefly write about how mother tongue education helps in building learners' confidence.
 মাতৃভাষা শিক্ষণে কিদৰে শিক্ষাৰ্থীৰ আত্মবিশ্বাস বঢ়ায় বুলি আপুনি ভাবে, চমুকৈ লিখক।
- (f) Write a short note on the Dakkar Framework for Action.
 ডাকাৰ কৰ্মপছাৰ ৰূপৰেখাৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা লিখক।
- 4. Answer any four from the following questions (each in around 150 words): 5×4=20 তলৰ যি কোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখক (প্ৰতিটো প্ৰায় ১৫০ শব্দৰ ভিতৰত):
 - (a) Discuss about the importance of intergenerational transmission of language and culture in various communities.
 বিভিন্ন জনগোষ্ঠীৰ ভাষা আৰু সংস্কৃতিৰ আন্তঃপ্ৰজন্মীয় সৰবৰাহৰ গুৰুত্বৰ বিষয়ে লিখক।
 - (b) Write about the benefits of producing a 'cultural calendar' in the context of a mother tongue education programme. https://www.assamboard.com মাতৃভাষা শিক্ষণ আঁচনিৰ ক্ষেত্ৰত 'সাংস্কৃতিক কেলেণ্ডাৰ' যুগুত কৰাৰ উপযোগিতাৰ বিষয়ে লিখক।
 - (c) What do you understand by the expression 'double disadvantage' in the context of mother tongue education?

 মাতৃভাষা শিক্ষণৰ সম্পৰ্ভত আলোচনা কৰা 'দুই ধৰণৰ অসুবিধা'ৰ বিষয়ে লিখক।
 - (d) Briefly discuss the important components of a language.
 ভাষাৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ উপাদানসমূহৰ বিষয়ে চমু আলোচনা কৰক।
 - (e) Write a short note on National Curriculum Framework, 2005.
 ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰমৰ ৰাপৰেখা, ২০০৫ ৰ বিষয়ে এটা চমু টোকা প্ৰস্তুত কৰক।
- 5. Write descriptive answers of any three from the following questions (each in around 400 words): 10×3=30
 তলত দিয়া যি কোনো তিনিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ বহলাই লিখক (প্রতিটো প্রায় ৪০০ শব্দৰ ভিতৰত):
 - (a) Discuss the concept of regional language and minority language in the context of India.
 ভাৰতৰ প্ৰসংগত আঞ্চলিক আৰু ক্ষুদ্ৰ ভাষাৰ ধাৰণাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।

PRLM (675)/307

(Continued)

- (b) Discuss the various steps described in your book for developing reading materials in the learner's mother tongue.
 - শিক্ষাৰ্থীৰ মাতৃভাষাত পঠন সমল সৃষ্টি কৰাৰ ক্ষেত্ৰত আপোনাৰ কিতাপত উল্লেখ কৰা বিভিন্ন কাৰ্যপন্থাৰ বিষয়ে লিখক।
- (c) Discuss the implications of the learners' transition from their mother tongue to the second or third language.
 - শিক্ষাৰ্থীয়ে নিজৰ মাতৃভাষাৰ পিছত দ্বিতীয় বা তৃতীয় ভাষা শিকাৰ বিভিন্ন দিশৰ বিষয়ে আলোচনা কৰক।
- (d) Write a note on the various international initiatives for educational development with special reference to the teaching of mother tongue.
 - মাতৃভাষা শিক্ষণৰ ওপৰত বিশেষ গুৰুত্ব দি শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত লোৱা বিভিন্ন পদক্ষেপৰ বিষয়ে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰক।

* * *

https://www.assamboard.com Whatsapp @ 9300930012 Send your old paper & get 10/-अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पार्ये,