

Total No. of Printed Pages : 31

Subject Code : C4

3051

**B23-SS
(EN/AS/BN/BD/HN)**

2023

SOCIAL SCIENCE

**Full Marks : 90
Pass Marks : 27**

Time : 3 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali/ Bodo/Hindi Medium, for their ready reference.

In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.



SECTION – A / क-शाखा / क-शाखा / क-आहागो / क-शाखा

I. Choose the correct answer of the following questions :

$1 \times 10 = 10$

ठनउ दिशा प्रश्नबोब शुक्र उत्तरटो बाहि उलिओदा :

निम्नलिखित प्रश्नशुलोब शुक्र उत्तरटि बेछे बार करो :

गाहायाव होनाय सौथिफोरनि गेबे फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :

नीचे दिए गए प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करो :

(i) During which British Viceroy's period the Partition of Bengal took place ?

कोनजन ब्रिटिष भाइचबयब शासनकालत बंग बिभाजन संघटित हैशिल ?

कोन ब्रिटिष भाइसरयनि खुंथाइ समाव बंग बोखावनाय जादोंमोन ?

सोर ब्रिटिस भाइसरयनि खुंथाइ समाव बंग बोखावनाय जादोंमोन ?

किस ब्रिटिश बायसराय के शासनकाल के दौरान बंग-विभाजन हुआ था ?

(a) Lord Curzon

लर्ड कार्जन

(b) Lord William Bentinck

लर्ड उइलियाम बेन्टिंक

लर्ड कार्जन

लर्ड उइलियाम बेन्टिंक

लर्ड कार्जन

लर्ड उइलियाम बेन्टिंक

लॉर्ड कर्जन

लॉर्ड विलियम बेन्टिंक

(c) Robert Clive

रबार्ट क्लाइव

(d) Lord Warren Hastings

लर्ड वारेन हेस्टिंग्स

रबार्ट क्लाइव

लर्ड वारेन हेस्टिंग्स

रबार्ट क्लाइव

लर्ड वारेन हेस्टिंग्स

रॉबर्ट क्लाइव

लॉर्ड वारेन हेस्टिंग्स

(ii) Between whom was the treaty of Allahabad signed ?

এলাহাবাদ সঞ্চি কার কার মাজত স্বাক্ষরিত হৈছিল ?



এলাহাবাদের সঞ্চি কার কার মধ্যে স্বাক্ষরিত হয়েছিল ?

এলাহাবাদ গোরোবথায়া সোর সোরনি গেজেরাব মুসাই জাদোমোন ?

ইলাহাবাদ সমঝৌতা কিনকে বীচ হস্তাক্ষরিত হুआ থা ?

(a) between Shah Alam and Lord Curzon

শাহ আলম আৰু লর্ড কাৰ্জনৰ মাজত

শাহ আলম এবং লর্ড কাৰ্জনৰ মধ্যে

শাহ আলম আৰো লর্ড কাৰ্জননি গেজেরাব

শাহ আলম ঔৱে লোড কৰ্জন কে বীচ

(b) between Bahadur Shah and Lord Curzon

বাহাদুৰ শাহ আৰু লর্ড কাৰ্জনৰ মাজত

বাহাদুৰ শাহ এবং লর্ড কাৰ্জনৰ মধ্যে

বাহাদুৰ শাহ আৰো লর্ড কাৰ্জননি গেজেরাব

বাহাদুৰ শাহ ঔৱে লোড কৰ্জন কে বীচ

(c) between Shah Alam and Robert Clive

শাহ আলম আৰু রবার্ট ক্লাইভৰ মাজত



শাহ আলম এবং রবার্ট ক্লাইভ এৱে মধ্যে

শাহ আলম আৰো রবার্ট ক্লাইভনি গেজেরাব

শাহ আলম ঔৱে রোবৰ্ট ক্লাইভ কে বীচ

(d) between Bahadur Shah and Robert Clive

বাহাদুৰ শাহ আৰু রবার্ট ক্লাইভৰ মাজত

বাহাদুৰ শাহ এবং রবার্ট ক্লাইভ এৱে মধ্যে

বাহাদুৰ শাহ আৰো রবার্ট ক্লাইভনি গেজেরাব

বাহাদুৰ শাহ ঔৱে রোবৰ্ট ক্লাইভ কে বীচ

(iii) The Rowlatt Act was passed in the year :

बाओलाट आइन प्रगशन करा हैছिल :

बाओलाट आइन प्रगशन करा হয়েছিল :

रावलाट आयेनখৌ দানায় জাদোমোন :

রৌলেট কানূন পারিত হুआ থা :

(a) 1916

১৯১৬ চনত

১৯১৬ সালে

১৯১৬ মাযথাইআব

১৯১৬ মে

(c) 1918

১৯১৮ চনত

১৯১৮ সালে

১৯১৮ মাযথাইআব

১৯১৮ মে

(b) 1917

১৯১৭ চনত

১৯১৭ সালে

১৯১৭ মাযথাইআব

১৯১৭ মে

(d) 1919

১৯১৯ চনত

১৯১৯ সালে

১৯১৯ মাযথাইআব

১৯১৯ মে

(iv) The Jaintia Revolt of 1861 was led by :

১৮৬১ চনৰ জয়ঙ্গীয়া বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব দিছিল :

১৮৬১ সালে জয়ঙ্গীয়া বিদ্ৰোহতে নেতৃত্ব দিয়েছিল :

১৮৬১ মাযথাইনি জয়ন্তিয়া বিগ্ৰায়নায়খৌ দৈদেনদোমোন :

সন् ১৮৬১ কে জয়ন্তীয়া বিদ্ৰোহ কা নেতৃত্ব দিয়া থা :

(a) Tikendrajit

টিকেন্দ্ৰজিতে

টিকেন্দ্ৰজিত

টিকেন্দ্ৰজিতা

টিকেন্দ্ৰজিত

(b) Sambhudhan Kachari

শমুধন কছাৰীয়ে

শমুধন কাছাৰী

সমুধন কসারিয়া

শংমুধন কছাৰী

(c) Ukiang Nongbah

উকিযাঁ নংবাই

উকিযাঁ নংবাই

উকিযাঁ নংবায়া

যুকিযাঁ নংবাই

(d) Piyoli Phukan

পিয়লি ফুকনে

পিয়লি ফুকন

পিয়লি ফুকনা

পিয়লী ফুকন

(v) The oldest and the first public university of North-East India is :

উত্তর-পূর্ব ভারতের আটাইভৈকে পুরণি আৰু প্ৰথমখন বাজশ্ৰা বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

উত্তর-পূর্ব ভারতের সবথেকে পুরানো এবং প্ৰথমটি জনসাধারণের বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

সা-সান্ধা ভাৰতনি ৰ্বনিখুইখো গোজামসিন আৰো গিবিসিন রায়জোআৱি মুলুগ সোলোসালিয়া জাৰায় :

পূর্বোত্তর ভাৰত কা সবসে পুৱানা ঔৱ পহলা সাৰ্বজনিক বিশ্ববিদ্যালয় হৈ :



(a) Dibrugarh University

ডিবুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিবুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিবুগড় মুলুগ সোলোসালি

ডিবুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

(b) Assam University

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

আসাম মুলুগ সোলোসালি

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

(c) Guwahati University

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুয়াহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুৱাহাটী মুলুগ সোলোসালি

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

(d) Tezpur University

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ মুলুগ সোলোসালি

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

(vi) The govt. recognised Classical Dance form of Tamil Nadu is :

তামিলনাড়ুৰ চৰকাৰী শীকৃতিপ্ৰাপ্ত ঝৰণদী নৃত্যবিধি হ'ল :

তামিলনাড়ুৰ সৱকাৰী শীকৃতি প্ৰাপ্ত ঝৰণদী নৃত্য হ'ল

সৱকাৰজোঁ গনায়জানায় তামিলনাড়ুনি ঘৃতপদি মোসানায়া জাৰায় :



তামিলনাড়ু কা সৱকাৰী মান্যতাপ্ৰাপ্ত শাস্ত্ৰীয় নৃত্য হৈ :

(a) Kathakali

কথাকলি

কথাকলি

কথাকলি

কথকলি

(b) Kuchipudi

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

- | | |
|------------|------------------|
| (c) Kathak | (d) Bharatnatyam |
| কথক | ভাৰতনাট্যম |

(vii) Which of the following is not a primary occupation ?

তলৰ কোনটো প্ৰাথমিক বৃত্তি নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি প্ৰাথমিক বৃত্তি নয় ?

গাহাযনি ববে গুদি জিউৱা নড়া ?

নিম্ন মেঁ সে কৌন প্ৰাথমিক পেশা নহীন হৈ ?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (a) fishing | (b) forest resource collection |
| মাছধাৰা | বনজ সম্পদ আহৰণ |
| মাছধাৰা | বনজ সম্পদ আহৰণ |
| না হমনায | হায়ানি সম্পদ বৃথুমনায |
| মতলী পকড়া | বনজ সংপদা সংগ্ৰহ |
| (c) manufacturing process | (d) agricultural activity |
| শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া | কৃষিকৰ্ম |
| শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া | কৃষিকৰ্ম |
| শিল্প দারিমিনাৰি দিহননায রাহা | আৰাদ মাবনায |
| নিৰ্মাণ প্ৰক্ৰিয়া | কৃষি-কাৰ্য |

(viii) Which of the following is not applied to 'resource' ?

তলৰ কোনটো 'সম্পদ' বৰে ক্ষেত্ৰে অযোজ্য নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি 'সম্পদ' এৰ ক্ষেত্ৰে অযোজ্য নয় ?

গাহাযনি ববে মোনসেয়া সম্পদনি বেলাযাব জায়া ?

নিম্ন মেঁ সে কৌন 'সংপদ' কে ক্ষেত্ৰ মেঁ প্ৰযোগ নহীন হোতা ?

(a) cannot be exchanged

ইন্তান্তৰ কৰিব নোৱাৰি

ইন্তান্তৰ কৰতো নাপাৱা

সাসেনিফ্রায় গুৰুন সাসেনো হৱনো হায়া।

হস্তান্তৰিত নহীন কিয়া জাতা

- (b) does not have market value

বজাৰ মূল্য নাই

বাজাৰেৱ মূল্য নেই

হাথাই বেসেন থায়া

বাজাৰ মূল্য নহী় রহতা



- (c) brings about human welfare

মানব জাতিৰ কল্যাণ হয়

মানব জাতিৰ কল্যাণ হয়

সুন্দৰ মাহারিনি অনসাধারণ হাতা মাবো।

মানব জাতি কা কল্যাণ নহী় হোতা

- (d) may have both utility and harmful effects

উপকাৰ, অপকাৰ দুয়োটা হ'ব পাৰে

উপকাৰ, অপকাৰ দুটি হতে পাৰে।

মোজা, গাঞ্জি মোননৈঝো জানো হাগৌ

উপকাৰ ঔৱ অপকাৰ দোনো হো সকতে হৈ

- (ix) What is the amount of Carbon di-Oxide in atmosphere ?

বায়ুমণ্ডলত কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড গেছৰ পৰিমাণ কিমান ?

বায়ুমণ্ডলে কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাসেৰ পৰিমাণ কত ?



বাৰমণ্ডলাব কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড গেসনি বিবাঙা বেসেৰা ?

বায়ুমণ্ডল মেঁ কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড কী মাত্ৰা হৈ :

- (a) 0.0035%

০.০০৩৫%

- (b) 0.035%

০.০৩৫%

- (c) 0.35%

০.৩৫%

- (d) 3.35%

৩.৩৫%

(x) Which of the following gases in the atmosphere causes acid rain ?

তলত দিয়া বায়ুমণ্ডলৰ গেছবোৰৰ কোনটোৱে এটিড বৰষুণৰ সৃষ্টি কৰে ?

নীচে দেয়া বায়ুমণ্ডলৰ গ্যাসগুলোৱ কোনটি অ্যাসিড বৃষ্টি সৃষ্টি কৰে ?

গাহায়াত্ৰ হোনায় বারমণ্ডলনি গেসফোৱনি মাদাব বৰে মোনসেয়া এসিদ অখা সোমজিহোয়ো ?

ইন্মে সে বায়ুমণ্ডল কী কৌন-সী গেস অম্ল বৰ্ষা কী সৃষ্টি কৰতী হৈ ?

(a) Argon

আৰ্গন

আৰ্গন

আৰ্গন

আৰ্গন

(c) Nitrogen

নাইট্ৰ'জেন

নাইট্ৰোজেন

নাইট্ৰোজেন

নাইট্ৰোজেন

(b) Carbon Monoxide

কাৰ্বন মন'আইড

কাৰ্বন মন'আইড

কাৰ্বন মন'ক্সাইড

কাৰ্বন মনোক্সাইড

(d) Sulphur di-Oxide

ছালফাৰ ডাই-অক্সাইড

ছালফাৰ ডাই-অক্সাইড

সালফাৰ ডাই-অক্সাইড

সল্ফুর ডাই-আক্সাইড

2. Choose the correct answer :

$1 \times 10 = 10$

শুন্দ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

শুন্দ উত্তৰটি বেছে বার কৱো :

গেৰেঁ ফিননায়খৌ সায়খ'নানৈ দিহুন :

সহী উত্তৰ কা চয়ন কৱো :

(i) According to census of India of 2011 what percentage of India's population live in Assam ?

২০১১ চনৰ ভাৰতৰ লোকপিণ্ডলৰ তথ্যমতে ভাৰতৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ কিমান শতাংশ লোক অসমত বাস কৰে ?

২০১১ সালে ভাৰতেৰ জনগণনাৰ তথ্যমতে ভাৰতেৰ মোট জনসংখ্যাৰ কত শতাংশ লোক অসমে বাস কৰে ?

2011 মায়থাইনি ভাৰতনি সুৰু সাননায়নি খারি বাদিয়ে ভাৰতনি গাসৈ সুৰু অন্জিমানি বেসেৰা জৌখোন্দো সুৰুডা আসামাৰ থায়ো ?

সন् 2011 কী ভাৰতীয় জনগণনা কে আঁকড়ো কে অনুসাৰ ভাৰত কী কুল জনসংখ্যা কা কিতনা প্ৰতিশত আদমী অসম মেঁ নিবাস কৰতে হৈ ?

(a) 2.39%

২.৩৯%

(b) 2.79%

২.৭৯%

(c) 2.60%

২.৬০%

(d) 3.6%

৩.৬%



(ii) The first stream of human migration to Assam was –

অসমৈলৈ ঘটা প্রথমটো জনপ্রবান্ধ আছিল -

অসমে ঘটা প্রথম জনপ্রবান্ধন ছিল

আসামসিম হাবফেজেননায় গিবি সুবুং ফোলেরা জাবায় -

অসম মেঁ হুআ পহলা প্রবান্ধন থা :

(a) The Austric group of people

অস্ট্রিক জনগোষ্ঠীৰ লোকসকল



অস্ট্রিক জনগোষ্ঠীৰ লোকগণ

অস্ট্রিক হারিনি সুবুংফোৱ

আস্ট্রিক সমুদায় কে লোগ

(b) The Tibeto-Burman language speaking Mongoloids

তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা কোৱা মণ্ডোলীয় সকল

তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা বলতে পাই মণ্ডোলীয়গণ

তিব্বতীয়-বৰ্মন রাব বুংগা মংগলিয়ফোৱ

তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা বলনে বালে মাঙ্গোল লোগ

(c) The Ahoms

আহোমসকল

আহোমগণ

আহোমফোৱ

আহোম লোগ

(d) The Koch Rajbongshis

কঁচ রাজবংশীয় লোকসকল

কঁচ রাজবংশীয় লোকগণ

ক'চ রাজবংশি সুবুংফোৱ

কঁচ-রাজবংশী লোগ

- (iii) Through the 42nd constitutional amendment of 1976 three important words were incorporated in the preamble of the Indian constitution. These words are –

১৯৭৬ চনত সংবিধানৰ ৪২ নং সংশোধনীৰ জৰিয়তে তিনিটা গুরুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানখনৰ প্ৰস্তাৱনাত সঞ্চিহ্নিত কৰা হৈছিল। এই শব্দকেইটা হ'ল –

১৯৭৬ সালে সংবিধানেৰ ৪২ নং সংশোধনেৰ সঙ্গে জড়ানো তিনিটা গুরুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানটিৰ প্ৰস্তাৱনাতে সঞ্চিহ্নিত কৰা হয়েছিল সেই শব্দগুলি হ'ল –

1976 মাযথাইআব সংবিজিদনি 42য়ি সোদানায়নি গেজেরজো ভাৰতাৰি সংবিজিদনি রায়ফোৰনায়াব মোনথাম গোনাংথাৰ সোদোৰ সৱজাবকানায় জাদোমোন। বৈ সোদোৰফোৰা জাবায় –

1976 মেঁ সংবিধান কে 42বেঁ সংশোধন কে জৱিএ ভাৰতীয় সংবিধান কী প্ৰস্তাৱনা মেঁ তীন মহত্বপূৰ্ণ শব্দৰ্দি কা সমাবেশ হুআ, বে শব্দ হেঁ –

- (a) Sovereign, Republic, Unity

সাৰ্বভৌম, গণৰাজ্য, এক্য

সাৰ্বভৌম, গণৰাজ্য, এক্য

উদাং জাগোৱা, সুলুং রাজ্যো, খৌসেথি

সাৰ্বভৌম, গণৰাজ্য, একতা

- (b) Socialist, Secular, Unity

সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, এক্য

সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, এক্য

সমাজখান্থিয়াৰি, দোহোৰোম উদাং, খৌসেথি

সমাজবাদী, ধৰ্মনিৰপেক্ষ, একতা



- (c) Democratic, Republic, Unity

গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, এক্য

গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, এক্য

সুলুংখুংথাই, সুলুং রাজ্যো, খৌসেথি

গণতান্ত্ৰিক, গণৰাজ্য, একতা

- (d) Secular, Sovereign, Unity

ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সাৰ্বভৌম, এক্য

ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সাৰ্বভৌম, এক্য

দোহোৰোম উদাং, উদাং জাগোৱা, খৌসেথি

ধৰ্মনিৰপেক্ষ, সাৰ্বভৌম, একতা



(iv) The number of permanent member states in the security council of the UNO is five (5). Four among these are USA, Great Britain, France, China. The fifth permanent member state is –

बाण्डेसंघ निरापद्धा परिषद्व शायी सदस्य बाण्डेर संख्या ह'ल पाँच (५)। तारे चाबिथन सदस्य बाण्डे ह'ल आमेरिका युक्त्वाण्डे, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रान्स, चीन। पक्षमध्यन शायी सदस्य बाण्डे हैज्जे –

बाण्डेसंघेर निरापद्धा परिषद्वेर शायी सदस्य बाण्डेर संख्या ह'ल पाँच (५)। तारे चाबिथन सदस्य बाण्डे ह'ल आमेरिका युक्त्वाण्डे, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रान्स, चीन। पक्षमध्यटि शायी सदस्य बाण्डे हैज्जे –

हायुं आफादनि रैखाथि गुथुमनि गागि सौद्रोमा हादरनि अन्जिमाया जाबाय वा (५)। वेनि गंडै सोद्रोमा हादरफोरा जाबाय आमेरिका जुथाइ हादर, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रान्स, चीन। आथि गागि सोद्रोमा हादरा जाबाय –

राष्ट्रसंघ की सुरक्षा परिषद् के स्थायी सदस्य राष्ट्रों की संख्या ५ है। उनमें चार सदस्य राष्ट्र हैं – अमेरिका, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रान्स, चीन। पाँचवाँ स्थायी सदस्य राष्ट्र है –

(a) India	(b) Russia
भारत	बाहिया
भारत	राशिया
भारत	रासिया
भारत	रूस
(c) Nepal	(d) Pakistan
नेपाल	पाकिस्तान

(v) The government of India Act, 1935 –

१९३५ चनब भारत चबकाब आइनখনे –

१९३५ सालের भारत सरकारेर आइनटि

1935 मायथाइनि भारत सरकार आयेना –

भारत सरकार कानून, 1935 ने –

- (i) Introduced federal system in India.
 भारतवर्षत युक्त्रास्त्रीय पद्धतिर प्रबर्तन कविछिल ।
 भारतवर्षे युक्त्रास्त्रीय पद्धतिर प्रबर्तन करेछिल ।
 भारताव जुथाइ हादरारि खान्थि आहायदोमोन ।
 भारत में संघीय प्रणाली का प्रवर्तन किया ।
- (ii) Introduced a parliamentary form of government in a limited form in pre-independence India.
 सीमित कपत पराधीन भारतवर्षत संसदीय चबकाव पद्धति आवस्त कविछिल ।
 सीमित रूपे पराधीन भारतवर्षे संसदीय सरकार पद्धति आवस्त करेछिल ।
 उदांग्मि सिगांनि भारताव सिमा गोनां संसदारि सरकार खान्थि जागायदोमोन ।
 स्वाधीनता से पहले भारत में संसदीय सरकार प्रणाली की शुरुआत की ।

In perspective of the above two statements, the correct alternative is :

उपरोक्त उक्ति दृटाब परिप्रेक्षितत शुद्ध विकल्पिटो ह'ल :

उपरोक्त उक्ति दृटिर परिप्रेक्षिते शुद्ध विकल्पिटो ह'ल :

गोजौनि फै आग्नाखौ नोजोर होनानै गेबेअ जाबाय :



उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में सही विकल्प है :

- (a) Both (i) and (ii) are correct
 (i) आरु (ii) उभये शुद्ध
 (i) एवं (ii) उभयै शुद्ध
 (i) आरो (ii) मोननैबो गेबें
 (i) और (ii) दोनों सही
- (b) Both (i) and (ii) are incorrect
 (i) आरु (ii) उभये अशुद्ध
 (i) एवं (ii) उभयै अशुद्ध
 (i) आरो (ii) मोननैबो गेबें नडा
 (i) और (ii) दोनों गलत

(c) Only (i) is correct

কেবল (i) শুধু

একমাত্র (i) শুধু



(i) 'আল' গৈবে

কেবল (i) সহী

(d) Only (ii) is correct

কেবল (ii) শুধু

একমাত্র (ii) শুধু

(ii) 'আল' গৈবে

কেবল (ii) সহী

(vi) In India, the Chairman of the National Human Rights Commission is to be :

ভারতবর্ষে রাষ্ট্রীয় মানব অধিকার আয়োগের সভাপতিজন :

ভারতবর্ষে রাষ্ট্রীয় মানব অধিকার আয়োগের সভাপতি :

भारताव हायुड्डारि सुबुं मोनथाइ आय'गनि आफादगिरिया :

भारत में राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष होते हैं -

(a) Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চতম ন্যায়ালয়ের মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

জীসিন বিজিরসালিনি গাহাই বিজিরগিরি জানাংগোন।

উচ্চতম ন্যায়ালয় কে মুখ্য ন্যায়াধীশ।

(b) Chief Justice of the High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ের মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

গোজৌ বিজিৱসালিনি গাহাই বিজিৱগিৰি জানাংগোন।

উচ্চ ন্যায়ালয় কে মুক্ত ন্যায়াধীশ।

(c) Retired Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ প্রাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চতম ন্যায়ালয়ের প্রাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

জৌসিন বিজিৱসালিনি আজিৰা মোননায গাহাই বিজিৱগিৰি জানাংগোন।

উচ্চতম ন্যায়ালয় কে পূর্ব মুক্ত ন্যায়াধীশ।

(d) Retired Chief Justice of High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ প্রাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ের প্রাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

গোজৌ বিজিৱসালিনি আজিৰা মোননায গাহাই বিজিৱগিৰি জানাংগোন।

উচ্চ ন্যায়ালয় কে পূর্ব মুক্ত ন্যায়াধীশ।

(vii) Which of the following financial institutions was made operational since 1990 to promote modernisation, expansion and to create markets for the products of the small industries in India ?

তপ্ত উল্লেখ কৰা কোনটো বিস্তীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ, সম্প্ৰসাৱণ আৰু উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ চনৰপৰা কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

নীচে উল্লেখ কৰা কোনটি বিস্তীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষেৰ ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ সম্প্ৰসাৱণ এবং উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বাজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ সাল থেকে কাৰ্যকৰী কৰা হয়েছিল ?

গাহায়াব মখ'নায বৰে রাঙারি ফসলথানখৌ ভাৰতাব ফিসা দারিমিন গোদানাৰি খালামনায, ফেহেনায আৰো দিহুনজানায বেসাদনি হাথাই সোৱজিনায়নি থাখায 1990 মাযথাইনিফ্রায খামানিয়াব বাহায়নায জাদোমোন ?

ইন্মে সে কিস বিত্তীয সংস্থান কো সন् 1990 সে ভাৰত মেঁ লঘু উদ্যোগ ক্ষেত্ৰ কে আধুনিকীকৰণ, বিস্তাৰ ঔৰ উত্পাদ কে বাজাৰ কে নিৰ্মাণ হেতু সংচালিত কিয়া গয়া থা ?

(a) National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD)

कृषि आरु ग्राम्य उन्नयन बाण्डीय बँडक (NABARD)



कृषि एवं ग्राम्य उन्नयनेर राष्ट्रीय ब्याक (NABARD)

आबाद आरो गामि जौगानाथनि हायुडारि बँडक (NABARD)

राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बँडक (NABARD)

(b) Small Industries Development Bank of India (SIDBI)

भारतीय क्षुद्र उद्योग उन्नयन बँडक (SIDBI)

भारतीय क्षुद्र उद्योग उन्नयन ब्याक (SIDBI)

भारतारि फिसा दारिमिन जौगानाय बँडक (SIDBI)

भारतीय लघु उद्योग विकास बँडक (SIDBI)

(c) Regional Rural Banks (RRBs)

आधिकारिक ग्राम्य बँडक (RRBs)



आधिकारिक ग्राम्य ब्याक (RRBs)

ओन्सोलारि गामियारि बँडक (RRBs)

क्षेत्रीय ग्रामीण बँडक (RRBs)

(d) Life Insurance Corporation of India (LICI)

भारतीय जीवन बीमा निगम (LICI)

भारतीय जीवन बीमा निगम (LICI)

भारतीय जिउ बिमा निगम (LICI)

भारतीय जीवन बीमा निगम (LICI)

(viii) The five stages in the process of evolution of money are :

मुद्रार क्रमविकाशेर धारा अनुसारि पाँचटा पर्याय ह'ल :

मुद्रार क्रमविकाशेर धारा अनुसारे पाँचटा पर्याय ह'ल :

खावरिनि फारि दावगानाथनि फारि आदिये मोनका खलका जाओय :

मुद्रा के क्रम विकास की प्रक्रिया के अनुसार पाँच स्तर हैं :

- (a) Paper money → Coinage → Metallic Standard → Animal Standard → Barter System
 कागजी मुद्रा → धातू मुद्रा → अमूल्यित धातूमान → जस्तमान → विनिमय प्रथा
 कागजी मुद्रा → धातू मुद्रा → अमूल्यित धातूमान → जस्तमान → विनिमय प्रथा
 लेखा बिलाइनि खावरि → धातुनि खावरि → धातु मान → जुनार मान → सोलाय-
 सल'खान्थि
 कागजी मुद्रा → धातु मुद्रा → धातु मानक → जंतु मानक → विनिमय प्रणाली
- (b) Barter System → Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Paper Money
 विनिमय प्रथा → जस्तर मान → अमूल्यित धातूमान → धातू मुद्रा → कागजी मुद्रा
 विनिमय प्रथा → जस्तर मान → अमूल्यित धातूमान → धातू मुद्रा → कागजी मुद्रा
 सोलाय-सल'खान्थि → जुनार मान → धातु मान → धातुनि खावरि → लेखा बिलाइनि
 खावरि
 विनिमय प्रणाली → जंतु मानक → धातु मानक → धातु मुद्रा → कागजी मुद्रा
- (c) Barter System → Paper Money → Metallic Standard → Animal Standard → Coinage
 विनिमय प्रथा → कागजी मुद्रा → अमूल्यित धातूमान → जस्तमान → धातूमुद्रा
 विनिमय प्रथा → कागजी मुद्रा → अमूल्यित धातूमान → जस्तमान → धातूमुद्रा
 सोलाय-सल'खान्थि → लेखा बिलाइनि खावरि → धातु मान → जुनार मान → धातुनि
 खावरि
 विनिमय प्रणाली → कागजी मुद्रा → धातु मानक → जंतु मानक → धातु मुद्रा
- (d) Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Barter System → Paper Money
 जस्तमान → अमूल्यित धातूमान → धातूमुद्रा → विनिमय प्रथा → कागजी मुद्रा
 जस्तमान → अमूल्यित धातूमान → धातूमुद्रा → विनिमय प्रथा → कागजी मुद्रा
 जुनार मान → धातु मान → धातुनि खावरि → सोलाय सल'खान्थि → लेखा बिलाइनि
 खावरि
 जंतु मानक → धातु मानक → धातु मुद्रा → विनिमय प्रणाली → कागजी मुद्रा

(ix)

The duration of a financial year in India is :

ভারতবৰ্ষত এটা বিস্তীয় বৰ্ষই সামৰি লোৱা কালছোৱা হ'ল :



ভাৰতবৰ্ষে একটি বিস্তীয় বৰ্ষ সময়সীমা হ'ল :

ভাৰতাব মোনফা রাঙারি বোসোৱনি সমনি লাবথাইআ জাৰায় :

ভাৰত মেঁ বিস্তীয় বৰ্ষ কী অবধি হৈ :

- (a) January 1 to December 31

১ জানুৱাৰীৰ পৰা ৩১ ডিচেম্বৰলৈ

১ জানুৱাৰীৰ থেকে ৩১ ডিসেম্বৰ পৰ্যন্ত

১ জানুৱাৰীনিফ্রায় ৩১ ডিসেম্বৰসিম

১ জনৱৰী সে ৩১ দিসেম্বৰ তক

- (b) February 1 to January 31

১ ফেব্ৰুৱাৰীৰপৰা ৩১ জানুৱাৰীলৈ

১ ফেব্ৰুৱাৰী থেকে ৩১ জানুৱাৰী পৰ্যন্ত

১ ফেব্ৰুৱাৰীনিফ্রায় ৩১ জানুৱাৰীসিম

১ ফেব্ৰুৱাৰী সে ৩১ জনৱৰী তক

- (c) March 1 to February 28/29

১ মার্চৰপৰা ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰীলৈ

১ মার্চ থেকে ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰী পৰ্যন্ত



১ মাৰ্চনিফ্রায় ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰীসিম

১ মাৰ্চ সে ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰী তক

- (d) April 1 to March 31

১ এপ্ৰিলৰপৰা ৩১ মার্চলৈ

১ এপ্ৰিলথেকে ৩১ মার্চ পৰ্যন্ত

১ এপ্ৰিলনিফ্রায় ৩১ মাৰ্চসিম

১ অপৈল সে ৩১ মাৰ্চ তক

(x) Identify the main objectives of Indian economy during the period of Five Year Plans from the alternatives given below :

তলৰ বিকল্পবোৰ পৰা পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনাৰ কালছোৱাত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য-সমূহ চিনাকু কৰা।

নীচেৰ বিকল্পগুলো থেকে পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনাৰ সময় কালে ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য সমূহ শনাকু কৰো।

গাহায়াব হোনায়ফোৰনিফ্রায় বা বোসোৱারি বিথাংখিনি সমাব ভাৰতারি রাংখান্থিনি গাহাই থাংখিফোৰখৌ সায়খৌ'।

ইন্মে সে পঞ্চবার্ষিক পৰিকল্পনা কে দৈৰান ভাৰতীয় অৰ্থনীতি কে মুক্ত্য লক্ষ্যো কী পহচান কৰো :

(i) To remove socio-economic and regional inequalities

আৰ্থ-সামাজিক আৰু আৰ্থিক বৈষম্য দূৰ কৰা

আৰ্থ-সামাজিক এবং আৰ্থিক বৈষম্য দূৰ কৰা

সমাজ-রাংখান্থিয়াৱি আৱো ওন্সোলারি গোৱলায়খৌ হোখারনায

সামাজিক-আৰ্থিক আৰু ক্ষেত্ৰীয় অসমানতা কো দূৰ কৰনা

(ii) To attain self-reliance

আৰ্থ নিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

আৰ্থনিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

গাবনি আথিঙাব গসংনো হানায

আত্মনিৰ্ভৰতা কী প্ৰাপ্তি

(iii) To raise the rate of economic growth

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ হাৰ খৰতকীয়া কৰা

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নেৰ হাৰ বাড়িয়ে তোলা

রাংখান্থিয়াৱি জৌগানায়নি হারখৌ গোখৈ খালামনায

আৰ্থিক বিকাস কী দৰ কো তেজ কৰনা

(iv) To remove poverty

দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰা

দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰা

নিখাবৰিধি ফোজোৱনায

গৱীবী দূৰ কৰনা

(a) (i), (ii), (iv)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (i), (ii), (iii), (iv)

(d) (i), (ii), (iii)



3. Answer the following questions in short :

$1 \times 10 = 10$

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ চমুকে উত্তৰ লিখা :

নিম্নলিখিত প্রশ্নসমূহৰ সংক্ষেপ উত্তৰ লেখো :

গাহাযাব হোনায সঁথিকোৱাবু গুসুড়ে ফিন হো :



নিম্ন প্রশ্নৰ কে সংক্ষিপ্ত উত্তৰ লিখো :

(i) Name the Congress representative who participated in the Second Round Table Conference of 1931.

১৯৩১ চনৰ দ্বিতীয় ঘূৰনীয়া মেজমেলত অংশ লোৱা কঢ়ান্তৰ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লিখা।

১৯৩১ সালৰ দ্বিতীয় গোল টেবিলেৱ আলোচনা সভায় অংশ নেওা কঢ়ান্তৰ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লেখো।

1931 মায়থাইনি নৈথি বেঞ্জন আৱাঙ্গা মেলাব বাহাগো লানায ক্ৰংগ্ৰেসনি থান্দৈনি মুঁখৌ লিৰ।

সন् 1931 কী দূসৰী গোলমেজ মেজ হিস্সা লেনে বালে কঢ়ান্তৰ প্ৰতিনিধি কা নাম লিখো।

(ii) Who led the Revolt of 1857 in Assam ?

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ নেতৃত্ব কোনে দিছিল ?

অসমে ১৮৫৭ সালৰ বিদ্রোহে নেতৃত্ব কে দিয়েছিল ?

আসামাব 1857 মায়থাইনি বিগ্ৰায়নায়খৌ সোৱ দৈনদোমোন ?

অসম মেঁ সন্ 1857 কে বিদ্রোহ কা নেতৃত্ব কিসনে কিয়া থা ?

(iii) Who was the first editor of 'Jonaki' ?

'জোনাকী' কাকতৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল ?

"জোনাকী" কাগজৰ প্ৰথম সম্পাদক কে ছিলেন ?

"জ'নাকী" লাইসিনি গিবি সুজুগিৰিয়া সোৱমোন ?

'জোনাকী' অখণ্ডাৰ কে প্ৰথম সংপাদক কৌন থে ?

(iv) Who wrote ‘Arthashastra’ ?

‘अर्थशास्त्र’ कोने बचना करिछिल ?

“अर्थशास्त्र” के रचना करेहिल ?

‘अर्थशास्त्र’ खौ सोर लिरदोमोन ?

‘अर्थशास्त्र’ के रचयिता कौन है ?

(v) Name the smallest ocean in the world.

पृथिवीव क्षुद्रतम महासागरखनब नाम लिखा ।

पृथिवीव क्षुद्रतम महासागरेव नाम लेखो ।

बुहमनि फिसासिन लैथोमानि मुंखौ लिर ।

पृथ्वी के सबसे छोटे महासागर का नाम लिखो ।

(vi) Name the least densely populated district of Assam.

অসমৰ আটাইতকে সেবেঙা বসতিৰ জিলাখনব নাম লিখা ।

অসমেৰ সবথেকে ঘনবসতি জেলাটিৰ নাম লেখো ।

আসামনি বয়নিখুইবো গেসেঁসিন সুবুং থানায় জিলানি মুঁখৌ লিৰ ।

অসম কে সবসে কম আধাৰী বালে জিলে কা নাম লিখো ।

(vii) Which yarn of Assam is famous in the word as ‘Golden Silk’ ?

অসমৰ কোনবিধ সূতা ‘সোনালী সূতা’ কপে পৃথিবী বিখ্যাত ?

অসমেৰ কোনপ্রকাৰ সূতো “সোনালী সূতা” কপে পৃথিবী বিখ্যাত ।

আসামনি ববে খুন্দুজা “সনাথি খুন্দু” মহৈ বুহমাব মুণ্ডাংখা ?

অসম কা কৌন-সা সূত্র ‘গোল্ডন সিল্ক’ কে রূপ মেঁ বিশ্ব-বিখ্যাত হৈ ?

(viii) Who presided over the first meeting of the Constituent Assembly which was formed for the preparation of the constitution of India ?

ভাৰতবৰ্ষত সংবিধান প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে গঠন হোৱা সংবিধান সভাৰ প্ৰথমখন বৈঠকত কোনে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

ভাৰতবৰ্ষে সংবিধান প্ৰস্তুতকৰণেৰ জন্য গঠিত হওয়া সংবিধান সভাৰ প্ৰথম বৈঠকে কে সভাপতিত্ব কৰেছিল ?

ভাৰতনি সংবিজিদ সুজুনায়নি থাখায দাজানায সংবিজিদ আফাদনি গিবি মেলাব সোৱ
আফাদগিৰি জাদোমোন ?

ভাৰত কে সংবিধান কে নিৰ্মাণ কে লিএ গঠন কী গई সংবিধান সভা কী পহলী বৈঠক মেঁ কিসনে
অধ্যক্ষতা কী থী ?

(ix) What is called Current Deposit ?



চলিত আমানত কাক বোলে ?

চলিত আমানত কাকে বলে ?

সোলিবায থানায আমানত মাখৌ বুড়ো ?

আবর্তী জমা ক্যা হৈ ?

(x) Who is the Chairman of NITI Aayog ?

নিটি (NITI) আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন ?

নিটি (NITI) আয়োগেৰ অধ্যক্ষ কে ?

নিটি (NITI) আয়'গনি আফাদগিৰিয়া সোৱ ?

নীতি (NITI) আযোগ কে অধ্যক্ষ কৌন হৈ ?

4. Fill in the blanks choosing the correct answer from the alternatives given in brackets : 1 × 10 = 10

বঙ্গনীৰ ভিতৰত দিয়া বিকল্পবোৰ পৰা শুন্দ উন্নৰটো বাছি খালী ঠাই পূৰ কৰা :



বঙ্গনীৰ ভিতৰে দেয়া বিকল্পগুলোৱ থেকে শুন্দ উন্নৰটি বেছে শৃন্যস্থান পূৰ্ণ কৰো :

বেন্দোনি গেজেৱ হোনায়ফোৰনিফ্রায় গেৰ্বে ফিননায়খৌ সায়খ'নানৈ লাঁদাং জায়গাখৌ আৰুঁ খালাম :

কোষ্টক মেঁ দিএ বিকল্পোঁ মেঁ সে সহী উত্তৰ কা চ্যন কৰ রিক্ত স্থান ভৰো :

(i) The demand of complete independence was raised in the _____ session of the Congress.

(Karachi / Madras / Calcutta / Lahore)

পূর্ণ স্বাজ্ঞের দাবী উত্থাপন হৈছিল কংগ্রেছৰ _____ অধিবেশনত।

(করাচি/মাদ্রাজ/কলিকাতা/লাহোৱা)

পূর্ণ স্বরাজের দাবী উত্থাপন হয়েছিল কংগ্রেসেৰ _____ অধিবেশনে।

(করাচি / মাদ্রাজ / কলিকাতা / লাহোৱা)

আবু গাবখুঁথাইনি দাবিয়া দৈখান্দাদোমোন কংগ্রেসনি _____ জন্মায়াৰ।

(করাচি / মদ্রাস / কলিকাতা / লাহৌৰ)

পূর্ণ স্বরাজ কী মাঁগ কঁগ্রেস কে _____ অধিবেশন মেঁ উঠী থী।

(করাচী / মদ্রাস / কলিকাতা / লাহৌৰ)

(ii) The British officer who died at the hands of public in the Phulaguri Dhawa Revolt was _____.

(Lieutenant Singer / McCabe / J.D. Anderson / Herbert Sconce)

ফুলগুৰি ধাৰা বিদ্রোহত বাইজৰ হাতত নিহত হোৱা ইংৰাজ বিষয়াজন আছিল _____।

(লেফটেনেন্ট ছিংগাৰ/মেককেবে/জে.ডি. এণ্ডারসন/হাৰ্বার্ট স্কন্স)

ফুলগুৰি ধাৰা বিদ্রোহতে জনগণেৰ হাতে নিহত হওয়া ইংৰাজ আধিকারিক ছিলেন _____।

(লেফটেনেন্ট সিংগাৰ / মেককেবে / জে : ডি : এণ্ডারসন / হাৰ্বার্ট স্কন্স)

ফুলগুঢ়ী ধাৰা বিদ্রোহ মেঁ জনতা কে হাথোঁ মৰনে বালা অংগ্ৰেজ অধিকাৰী থা _____।
মোন।

(লেফটেনেন্ট সিংগাৰ / মেককেবে / জে : ডি : এণ্ডারসন / হাৰ্বার্ট স্কন্স)

ফুলগুঢ়ী ধাৰা বিদ্রোহ মেঁ জনতা কে হাথোঁ মৰনে বালা অংগ্ৰেজ অধিকাৰী থা _____।

(লেফটেনেন্ট সিংগাৰ / মেককেবে / জে.ডি. ইঁডার্সন / হাৰ্বার্ট স্কন্স)

(iii) The International Yoga Day is celebrated on _____.

(21st June / 5th June / 27th June / 30th June)

আন্তঃবাস্তুয় যোগ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।

(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)



আন্তরাষ্ট্রীয় যোগ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।

(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)

হায় গেজেরারি য'গ সানক্ষো _____ খালারাব ফালিনায় জায়ো।

(21 জুন / 5 জুন / 27 জুন / 30 জুন)

অন্তরাষ্ট্রীয় যোগ দিবস _____ তারিখ কো মনায়া জাতা হৈ।

(21 জুন / 5 জুন / 27 জুন / 30 জুন)

(iv) World Environment Day is celebrated on _____.

(22nd March / 22nd April / 5th June / 5th September)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।

(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ ছেপ্টেম্বৰ)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।

(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ সেপ্টেম্বৰ)

মুলুগনা আবহাবা সানক্ষো _____ খালারাব ফালিনায় জায়ো।

(22 মার্চ/ 22 এপ্রিল/ 5 জুন/ 5 সেপ্টেম্বর)



বিশ্ব পর্যা঵রণ দিবস _____ তারিখ কো মনায়া জাতা হৈ।

(22 মার্চ/ 22 অপ্রৱেল/ 5 জুন/ 5 সিতংবৰ)

(v) The boundary between North America and South America is formed by the _____.

(Red Sea / Panama Canal / Mediterranean Sea / Ural Mountain)

উত্তৰ আমেরিকা আৰু দক্ষিণ আমেরিকাৰ মাজত সীমা নির্ধাৰণ কৰিছে _____।

(লোহিত সাগৰে/পানামা খালে/ভূমধ্য সাগৰে/ইউৱাল পৰ্বতে)

উত্তৰ আমেরিকা এবং দক্ষিণ আমেরিকাৰ মধ্যে সীমা নির্ধাৰণ কৰেছে _____।

(লোহিত সাগৰ/পানামা খাল/ভূমধ্য সাগৰ/ইউৱাল পৰ্বত)

সাহা-আমেরিকা আৰো খোলা আমেরিকানি গেজেৱাব সিমা থি খালামদোঁ _____।

(লাহিত লৈথোআ / পানামা দাংআ / ভুমধ্য লৈথোআ / ইউৱাল হাজোআ)

উত্তরী অমেরিকা ঔৰ দক্ষিণী অমেরিকা কে বীচ _____ নে সীমা নিৰ্ধাৰিত কিয়া হৈ।

(লাল সাগৰ / পানামা সুৱেণ / ভূ-মধ্য সাগৰ / যুৱাল পৰ্বত)

(vi) The total area of Assam is _____ sq. km.
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসমৰ মুঠ মাটিকাৰি _____ বৰ্গ কিঃমি:।
(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

অসমেৰ মোট আয়তন _____ বৰ্গ কিঃমি:।
(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

আসামনি গাসৈ হা কালিয়া (দৰ্শকায়থিআ) _____ বৰ্গ কি: মি:।
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসম কা কুল ক্ষেত্ৰফল _____ বৰ্গ কি.মী. হৈ।
(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

(vii) 'The United Nations Organisation' was born on _____ October, 1945.
(21st / 22nd / 23rd / 24th)

১৯৪৫ চনৰ অক্টোবৰ _____ তাৰিখে 'ৱাণিসংঘ'ৰ জন্ম হৈছিল।
(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

১৯৪৫ সালেৰ অক্টোবৰ তাৰিখে 'ৱাণিসংঘ'ৰ জন্ম হয়েছিল।
(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

1945 মাযথাইনি _____ অক্টোবৰ খালারাব হায়ুঁ আফাদা জোনোম জাদোমোন।
(21 / 22 / 23 / 24)

_____ অক্টোবৰ, 1945 কো রাষ্ট্ৰসংঘ কা জন্ম হুआ।
(21 / 22 / 23 / 24)

(viii) _____ is not a characteristics of money.

(General acceptability / Homogeneity / Liquidity / Easily Perishable good)

_____ মুদ্রাৰ এটা বৈশিষ্ট্য নহয়।
(সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তাৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হ'ব পৰা গুণ)

_____ মুদ্রাৰ এটি বৈশিষ্ট্য নহয়।
(সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তাৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হতে পাৱা গুণ)

_____ আ খাবৱিনি মোনসে আখ্যাই নড়া।
(ব্যৱজোৰী আজাৰজানায / একে গোৱেলায়নায / আৰলিয়া গুন / গোলৈয়ে গাঞ্জি জানো হানায গুন)

_____ মুদ্রা কী বিশেষতা নহীন হৈ।
(সামান্য গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / লচীলাপন / সৱলতা সে নাশ হোনে কী বিশেষতা)

(ix) The First Five Year Plan in India began in the year _____.

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৱিকল্পনাৰ সূচনা হৈছিল _____ চনত।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)



ভাৰতবৰ্ষে প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৱিকল্পনাৰ সূচনা হয়েছিল _____ সালে।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)

ভাৰতনি গিৰি বা বোসোৱারি বিথাংতিয়া জাগায়দোমোন _____ মাথথাইআৰ।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

ভাৰত মেঁ প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৱিকল্পনা কী শুৰুআত সন _____ মেঁ হুই।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

(x) The process in which the benefits of economic growth and development is ensured to each and every section of people in the society is called _____.

(commercialisation / globalization / financial inclusion / liberalisation)

যি প্ৰক্ৰিয়াত অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ সুফলবোৰ সমাজৰ প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ লোকলৈ সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াক _____ বোলে।

(বাণিজ্যিকৰণ / গোলকীকৰণ / বিস্তীয় অস্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাবীকৰণ)

যে প্ৰক্ৰিয়াতে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নেৰ সুফলগুলো সমাজেৰ প্ৰতিটি শ্ৰেণীৰ লোকেৰ কাছে সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াকে _____ বলে।

(বাণিজ্যকৰণ / গোলকীকৰণ / বিস্তীয় অস্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাবীকৰণ)



জায় রাহায়াৰ রাংখান্থিয়াৰি জৈগানায়নি মোজাং ফিথাইফোৰখৌ সমাজনি মোনফোমৰো থাখোনি সুবুংফোৱনি থাখায থি খালামনায জাযো, বে রাহাখৌ _____ বুনায জাযো।

(ফালাংগিয়াৰি খালামনায / গল'কাৰি খালামনায / রাংখান্থিয়াৰি সোসননায / উদাং খালামনায)

জিস প্ৰণালী মেঁ আৰ্থিক বিকাস কে লাভো কো সমাজ কে প্ৰত্যেক বৰ্গ কে লোগো তক পহুঁচানে কা নিশ্চয় কিয়া জাতা হৈ, উস প্ৰণালী কো _____ কহতে হৈ।

(বাণিজ্যিকীকৰণ / ভূমংডলীকৰণ / বিত্তীয সমাবেশ / উদারীকৰণ)

5. Write whether the following are true or false :

তলত দিয়াবোৰ শুন্দ নে অশুন্দ লিখা :

নীচে দেয়াগুলো “শুন্দ” “অশুন্দ” লেখো :

গাহাযাব হোনায়ফোৱা গেৰ্বে না নংখায লিৰ :

নিম্নলিখিত মেঁ কৌন সহী হৈ ঔৰ কৌন গলত, লিখো :

(i) Leeladhar Barua was the Assamese who participated the Dandi March of Gandhi.

গান্ধীৰ দাঙি যাত্ৰাত অংশ লোৱা অসমীয়া ব্যক্তিগৰাকী হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা।

গান্ধীৰ দাঙি যাত্ৰাতে অংশ নেয়া অসমীয়া ব্যক্তিটি হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা।

গান্ধীনি দান্ডি হান্থিনাযাব বাহাগো লানায অসমীয়া সুবুড়া জাবায লীলাধৰ বৰুৱা।

গাঁধীজী কী দাংড়ী যাত্ৰা মেঁ ভাগ লেনে বালে অসমীয়া ব্যক্তি থে – লীলাধৰ বৰুৱা।

(ii) The book ‘Hastibidyarnava’ was written by Mahapurush Sankardeva.

‘হস্তীবিদ্যার্ণব’ পুথিখন মহাপুৰুষ শংকৰদেৱেৰ বচনা কৰিছিল।

“হস্তীবিদ্যার্ণব” বইটি মহাপুৰুষ শংকৰদেৱেৰ রচনা কৰেছিলেন।

“হস্তীবিদ্যার্ণব” বিজাবৰ্জনী মহাপুৰুষ শংকৰদেৱা রনসায়দোমোন।

‘হস্তী বিদ্যার্ণব’ নামক পুস্তক কী রচনা মহাপুৰুষ শ্রীমত শংকৰদেৱ নে কী থী।

(iii) The Andes is the longest mountain range in the world.

পৃথিবীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা।

পৃথিবীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা।

বৃহুমনি গোলাবসিন হাজোমা সারিনি মুড়া জাবায এণ্ডিজ হাজোমা সারি।

বিশ্ব কী সৰ্বসে বড়ী পৰ্বতমালা হৈ – এণ্ডিজ পৰ্বতমালা।

(iv) The full expanded form of CTBT is Comprehensive Test Block Treaty.

CTBT-ৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত কৰটো হৈছে Comprehensive Test Block Treaty।

CTBT-এৱ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত কৰপটি হৈছে Comprehensive Test Block Treaty।

CTBT নি আৰু মহাৰা জাবায Comprehensive Test Block Treaty

CTBT কা পূৰ্ণ বিস্তৃত রূপ হৈ – Comprehensive Test Block Treaty

(v) The issue of paper currency in a country is the monopoly right of the Central Bank.

দেশ এখনত কাগজী মুদ্ৰা ছপা কৰাটো কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ একচেতীয়া অধিকাৰ।

একটি দেশে কাগজীমুদ্ৰা ছাপা কৰাটি কেন্দ্ৰীয় ব্যাঙ্কেৱ একচেতীয়া অধিকাৰ।

গংসে হাদৰাৰ লেখা বিলাইনি খাবাৰি সেবকাৰ্যান্বায়া মিৰআৱি বেংকনি একুথা মোন্থাই।

কিসি দেশ মেঁ কাগজী মুদ্ৰা কী ছপাই কা একাধিকাৰ কেন্দ্ৰীয় বেংক কে পাস হৈ।

SECTION – B / ख-शाखा / ख-शाखा / ख-बाहागो / ख - शाखा

6. Briefly discuss the contribution of Swadeshi Movement towards national education. 4

स्वदेशी आनंदोलने जातीय शिक्षाले आगबड़ोरा बरঙ्गनि विषये चमूकै आलोचना करा।

जातीय शिक्षार क्षेत्रे स्वदेशी आनंदोलनेर भूमिकार एकटि संक्षिप्त आलोचना करो।

गावहादरारि सोमावसारनाया हारिमायारि सोलोथाइनि फारसे होनाय बिहोमानि बागै गुसुडै सावराय।

राष्ट्रीय शिक्षा के लिए स्वदेशी आंदोलन की भूमिका का संक्षेप में वर्णन करो।

7. What were the positive and negative aspects of the Non-Cooperation Movement ? 4

असहयोग आनंदोलनब इतिवाचक आरु नेतिवाचक दिशसमृद्ध कि कि आछिल ?

असहयोग आनंदोलनेर इतिवाचक एवं नेतिवाचक दिक्समृद्ध कि कि छिल ?

हेफाजाब होयै सोमावसारनायनि मोजां आरो गाज्जि बिथिंफोरा मा मा मोन।

असहयोग आंदोलन के सकारात्मक और नकारात्मक बिंदु क्या-क्या थे ?



OR / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

Write a brief note on the Jallianwala Bagh Massacre.

4

जालिवानवालाबागब हत्याकाण्डब विषये एटि चमू टोका लिखा।

जालिओनওयालाबागेर हत्याकाण्डेर विषये एकटि संक्षिप्त टीका लेखो।

जालिवानवाला बागनि बुथारग्लुनायनि बागै मोनसे लिरसुंथाइ लिर।

जालियाबाला बाग के हत्याकाण्ड के बारे में संक्षेप में लिखो।

8. Discuss in brief the importance of the revolt of 1857 in Assam. 4

असमत १८५७ चनब विद्रोहब शुक्रत्त सम्पर्के चमूकै आलोचना करा।

असमे १८५७ सालेर विद्रोहेर शुक्रत्त सम्पर्के संक्षेपे आलोचना करो।

आसामाव १८५७ मायथाइनि बिग्रायनायनि गोनांथिनि बागै गुसुडै सावराय।

असम में सन् १८५७ के विद्रोह के महत्व के बारे में वर्णन करो।

9. Give an account on the role of Assam in the Quit India Movement. 5

भारत त्याग आनंदोलनत असमब भूमिका सम्पर्के एटि खतियान दाङि धबा।

भारत त्याग आनंदोलने असमेर भूमिका सम्पर्के एकटि वर्णना दाओ।

भारत नागार सोमावसारनायाव आसामनि बिफावनि बागै मोनसे फोरमायथि हो।

भारत छोड़ो आंदोलन में असम की भूमिका के बारे में वर्णन करो।



OR / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा

Write the objectives and activities of Jorhat Sarbajanik Sabha.

যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যাবলী সম্পর্কে লিখো।

যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য এবং কাৰ্যাবলী সম্পর্কে লেখো।

জৱহাট সাৰ্বজনিক সভানি ধাঁও আৰু মাবফারিনি বাগৈ লিৰ।

জৱহাট সাৰ্বজনিক সভা কে উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যাবলী কে বাবে মেঁ লিখো।

- 10.** Mention three factors that create unity among diversity in Indian Culture.

ভাৰতীয় সংস্কৃতিত অনেক্যৰ মাজত একতা সৃষ্টিকাৰী তিনিটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

ভাৰতীয় সংস্কৃতিতে অনেকে্যেৰ মাঝে একতা সৃষ্টিকাৰী তিনিটি কাৰক উল্লেখ কৰো।

ভাৰতাৰি হারিমুৰাব গোৱেলালায়নি গেজেৱ খৌসেথি গায়সননায় মোনথাম জাহোগ্রা মখ'।

ভাৰতীয় সংস্কৃতি মেঁ অনেকতা মেঁ একতা কো বনাএ রখনে বালে তীন কাৰকোঁ কা উল্লেখ কৰো।

OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

- Write a short note on the Vaishnavite Literature of Assam.

অসমৰ বৈক্ষণী সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখো।

অসমেৰ বৈক্ষণী সাহিত্যেৰ বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত ঢীকা লেখো।

আসামনি বৈষ্ণবাৰি থুনলাইনি বাগৈ মোনসে লিৰসুঞ্চাই লিৰ।

অসম কে বৈষ্ণবী সাহিত্য কে বাবে মেঁ সংক্ষিপ্ত বিবৰণ দো।

3

- 11.** What is Economic Geography ? Mention three major branches of Economic Geography.

1 + 3 = 4

অৰ্থনৈতিক ভূগোল কাক বোলে ? অৰ্থনৈতিক ভূগোলৰ তিনিটা প্ৰধান শাখা উল্লেখ কৰা।

অৰ্থনৈতিক ভূগোল কাকে বলে ? অৰ্থনৈতিক ভূগোলেৰ তিনিটি প্ৰধান শাখা উল্লেখ কৰো।

ৰাখান্থিয়াৰি ভূমখৌৰাঁ মাখৌ বুড়ো ? ৰাখান্থিয়াৰি ভূমখৌৰাঁনি মোনথাম গাহাই দালাই মখ'।

আৰ্থিক ভূগোল ক্যাহ ? আৰ্থিক ভূগোল কী তীন মুক্ষ্য শাখাওঁ কা উল্লেখ কৰো।

- 12.** What types of problems can be created by global warming ? Give four examples.

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিয়ে কি ধৰণৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিব পাৰে ? চাৰিটা উদাহৰণ দিয়া।

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিতে কি ধৰনেৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰতে পাৰে ? চাৰিটি উদাহৰণ দাও।

গলকাৰি বিদুং বানায়া মা রোখোমনি জেনা সোমজিহোনো হায়ো ? মোনঞ্জৈ বিদিস্থি হো।

ভূমণ্ডলীয় ঊষ্ণীকৰণ কী বৃদ্ধি সে কিস প্ৰকাৰ কী সমস্যাএঁ উত্পন্ন হো সকলী হেঁ ? চাৰ উদাহৰণ দো।

4

13. Briefly describe the earth's lithosphere and hydrosphere. 5

পৃথিবীৰ স্থলমণ্ডল আৰু জলমণ্ডলৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

পৃথিবীৰ স্থলমণ্ডল এবং জলমণ্ডলৰ বিষয়ে সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

বৃহুমনি হা-মণ্ডল আৰো দৈ-মণ্ডলনি বাগৈ গুসুড়ে ফোৰমায়।

পৃথিবী কে স্থলমণ্ডল আৰু জলমণ্ডল কে বাবে মেঁ সংক্ষিপ্ত বৰ্ণন কৰো।



OR / নাইবা / অধিবা / এবা / অথবা

- Briefly discuss the Physical Characteristics of Asia. 5

এশিয়া মহাদেশৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

এশিয়া মহাদেশেৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

এশিয়া হাদৰমানি মিথিংগায়ারি আখুথাইফোৰখৌ গুসুড়ে সাবৰায়।

এশিয়া মহাদেশ কী প্ৰাকৃতিক বিশেষতাৱোঁ কে বাবে মেঁ সংক্ষিপ্ত বৰ্ণন কৰো।

14. Mention the problems of agricultural development in Assam. 5

অসমৰ কৃষি উন্নয়নৰ সমস্যাবোৰ উল্লেখ কৰা।

অসমেৰ কৃষি উন্নয়নেৰ সমস্যাৱ উল্লেখ কৰো।

আসামনি আবাদ জৌগানায়নি জেনাফোৰখৌ মৰ্খ'।



অসম কে কৃষি-বিকাস কী সমস্যাওঁ কো দৰ্শাৱো।

OR / নাইবা / অধিবা / এবা / অথবা

- Briefly discuss the causes responsible for variation in the distribution of Assam's population with examples. <https://www.assamboard.com> 5

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ ভিন্নতাৰ কাৰণবোৰ উদাহৰণসহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

অসমেৰ জনসংখ্যা বিতৰণেৰ ভিন্নতাৰ কাৰণগুলো উদাহৰণসহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

আসামনি সুবুং অন্তিমা রানসারনায়া গুৰুন গুৰুন জানায়নি জাহোনফোৰখৌ বিদিন্থি হোনানৈ সুন্দ'য় সাবৰায়।

অসম কে জনসংখ্যা বিতৰণ কী ভিন্নতা কে কাৰণ' কো সোদাহৱণ সংক্ষেপ মেঁ চৰ্চা কৰো।

15. Draw a sketch map of Assam and locate therein any two of the following with names : 2 + 2 = 4

অসমৰ এখন নজা মানচিত্ৰ আংকা আৰু তাত তমত দিয়াবোৰৰ যিকোনো দুটা নামসহ বল্ছওৰা :

অসমেৰ একটি নজা মানচিত্ৰ আংক এবং তাতে নীচে দেয়াগুলোৱ যে কোন দুটি নামসহ বসাও :

আসামনি গাংসে মানসাবগারি বো আৰু বেয়াব গাহায়াব হোনায়ফোৰনি জায়িজিজায়া মোননৈ মুঞ্জৌ হোফানানৈ ফজ' :

অসম কে মানচিত্ৰ কা এক নকশা বনাও আৰু উসমে নিম্নলিখিত কিন্হী দো কো নাম সহিত বিঠাও :

- (a) The oldest oil refinery of India

ভাৰতৰ আটাইটকৈ পুৰণি তেল শোধনাগাৰ

ভাৰতেৰ সবচাইতে পুৱানো তেল শোধনাগাৰ

ভাৰতনি ব্যনিষ্ঠুইবো গোজামসিন থাব সোদাংসালি ।

ভাৰত কা সবসে পুৱানা তেল শোধনাগাৰ

- (b) The Head Quarters of North-East Frontier Railway

উত্তৰ-পূব সীমান্ত বে'ল মণ্ডলৰ মুখ্য কাৰ্য্যালয়

উত্তৰ পূব সীমান্ত রেল মণ্ডলৰ মুখ্য কাৰ্য্যালয়

সা-সান্ধা সিমায়ারি রেল মণ্ডলনি গাহাই মাবছুলি ।

পূৰ্বোত্তৰ সীমা রেল কা মুক্যালয়

- (c) The largest tea garden of Asia

এছিয়াৰ বৃহত্তম চা বাগান

অসমেৰ বৃহত্তম চা বাগান

এসিয়ানি দেৱসিন সাহা বাগান

এশিয়া কা সবসে বড়া চায় বাগান

OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

(For Blind Candidates Only)

(কেবল দৃষ্টিহীন পরিকল্পনার্থীর বাবে)

(দৃষ্টিহীন পরিকল্পনার্থীর জন্য)

(মেগানজো নুয়ে বিজ্ঞাধিকোরনি থাক্কায়ল')

(কেবল দৃষ্টিবাধিত পরিকল্পনার্থীর্থের লিএ)

Write briefly about the water resources of Assam.

4

অসমৰ জলসম্পদৰ বিষয়ে চমুকে লিখা।

অসমৰ জলসম্পদেৰ বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।



আসামনি দৈ-সম্পদনি বাগৈ গুসুঙ্গৈ লিৰ।

অসম কে জল-সংসাধনৰ বাবে মেঁ সংক্ষেপ মেঁ লিখো।

16. Write briefly the characteristics of the Indian Federal System.

3

ভাৰতবৰ্ষৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱহাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকে লিখা।

ভাৰতবৰ্ষেৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱহাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে লেখো।

ভাৰতনি জুথাইহাযুভারি রাহানি আখুথাইফোৰজৌ গুসুঙ্গৈ লিৰ।

ভাৰত কী সংঘীয় প্ৰণালী কী বিশেষতাৱোঁ কো সংক্ষেপ মেঁ লিখো।

OR / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা

From which country's constitution the concept of India's parliamentary democracy is followed ? Mention two differences of the parliamentary democratic system of India as compared to that country.

1 + 2 = 3

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটো কোনখন দেশৰ সংবিধানৰ পৰা অনুকৰণ কৰা হৈছে ?

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা, যিটো সেইখন দেশৰ পৰা বেলোগ।

ভাৰতবৰ্ষেৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটি কোন দেশৰ সংবিধানেৰ থেকে অনুকৰণ কৰা হয়েছে ?

ভাৰতবৰ্ষেৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ দুটি পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰো যেটি সেই দেশৰ থেকে পৃথক।

ভাৰতনি সংসদারি সুন্তু খুঁথাইনি সানদাংথিজৌ বৰে হাদৰনি সংবিজিদজৌ উনসংনায় জাদোঁ ? ভাৰতনি সংসদারি সুন্তু খুঁথাইনি মোননৈ ফারাগ মজৰ', জায় বৈ হাদৰনিখুই আলাদা।

ভাৰত কে সংসদীয় গণতন্ত্ৰ কী অবধাৰণা কিস দেশ কে সংবিধান সে অপনাৰ্ই গৰ্ই হৈ ? ভাৰত কে সংসদীয় গণতন্ত্ৰ কে দো অংতৰে কা উল্লেখ কৰো জো উস দেশ সে অলগ হৈ।

<https://www.assamboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-
অপনে পুৱানে পেপৰ্স ভেজে ঔৰ 10 রূপয়ে পাবঁ,

Paytm or Google Pay সে