

Total number of pages-12

B16-H(E)

Subject Code : 24

2016

HINDI (E)

GROUP - A

Full Marks : 50 ; Time : Two hours
Pass Marks : 15

[For Candidates offering in lieu of MIL]

GROUP - A + B

Full Marks : 100 ; Time : Three hours
Pass Marks : 30

[For Candidates offering as an Elective Subject]

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions.*

Contd.

GROUP – A (खण्ड-क)

अंक : 50

1. पूर्ण वाक्य में उत्तर दो :

1×7=7

(क) भोलाराम के जीव ने कितने दिन पहले देह त्यागी थी ?

(ख) सड़क किसकी आगिरी घड़ियों का इंतजार कर रही है ?

(ग) सन्त कबीरदास के अनुसार हमें कल का काम कब करना चाहिए ?

(घ) महात्मा कबीरदास के अनुसार साधु की कौन-सी बात नहीं पृथी जानी चाहिए ?

(ङ) कवि के अनुसार हिंस्र जीव से बचने के लिए हमें किसकी जरूरत होती है ?

(च) 'कलम उगलती आग, जहाँ अक्षर क्या बनते हैं ?

(छ) कवि के अनुसार लहू गर्म रखने हेतु मन में क्या रखने की जरूरत है ?

2. सप्रसंग व्याख्या करो :

मैं तो चरण लगी गोपाल ॥

जब लगी तब कोऊँ न जाने, अब जानी संसार।

किरपा कीजै, दरसन दीजै, सुध लीजै तत्काल।

मीराँ कहै प्रभु गिरधर नागर चरण-कमल बलिहार ॥

अथवा

म्हारे घर आवीँ सुंदर श्याम ॥

तुम आया बिन सुध नहीं मेरो, पीरी परी जैसे पाण।

म्हारे आसा और ण स्वामी, एक तिहारो ध्याण।

मीराँ के प्रभु वेग मिलो अब, रापो जी मेरो माण ॥

संक्षेप में उत्तर दो :

3×6=18

- (क) आज देश के नौजवानों के समक्ष चुनौती क्या है ?
(ख) लेखक के अनुसार कौन-सी ईंट अधिक धन्य है ?
(ग) चपरासी ने नारद को क्या सलाह दी ?
(घ) बच्चों के कामल पाँवों के स्पर्श से सड़क में कौन-से भाव बनते हैं ?
(ङ) गुरु शिष्य को किस प्रकार गढ़ते हैं ?
(च) मृत्तिका कब मातृरूपा बन जाती है ?

अपने माँ-बाप से संबंधित प्रश्नों के उत्तर में छोटे जादुगर ने क्या-क्या कहा था ?

4

अथवा

श्रीमती के आग्रह पर छोटे जादुगर ने किस प्रकार अपना खेल दिखाया ?

(क) निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** मुहावरों से वाक्य बनाओं :

1+1=2

नौ दो ग्यारह होना, दंग रह जाना, अपने पाँवों पर खड़ा होना, हवा से बातें करना

(ख) निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के स्त्रीलिंग रूप लिखो :

½+4=2

कवि, नायक, बाबू, माली, पुरुष, श्रीमान

(ग) निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के संधि करो :

1+1=2

इति + आदि, देव + ऋषि, जगत् + नाथ, उत् + लास

(घ) निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के विपरीतार्थक शब्द लिखें :

½+4=2

अनुकूल, विप, उत्तीर्ण, स्थूल, सौभाग्य, स्तुति, मित्र

(ङ) निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखो :

½+4=2

आकाश, कपड़ा, नदी, पर्वत, सरस्वती, विजली

-H(E)

[3]

Contd.

(च) निम्नलिखित **किन्हीं चार** उपसर्गों /प्रत्ययों को जोड़कर एक-एक शब्द बनाओं : $\frac{1}{2}+4=2$
परा, अनु, अप, आई, ता, पन

(छ) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो : $\frac{1}{2}+4=2$

- (i) जानने की इच्छा
- (ii) जिसका निवारण नहीं किया जा सके
- (iii) कहानी लिखने वाला व्यक्ति
- (iv) जो सब कुछ जानता है

(ज) **किन्हीं दो** वाक्यों को शुद्ध करो : $1+1=2$

- (i) आप कृपया हमारे घर आने की कृपा करें।
- (ii) गत रविवार को वह मुँदई जाणगा।
- (iii) मेरे को दिदी जाना है।
- (iv) हमें अभी बहुत बातें सीखनी है।

GROUP - B (खण्ड-ख)

अंक : 50

6. पूर्ण वाक्य में उत्तर दो :

1×6=6

(क) महादेवी जी ने मॉर-मॉरनी के जोड़े के लिए कितनी कीमत चुकाई ?

(ख) विदेशी महिलाओं ने नीलकंठ को क्या उपाधि दी थी ?

(ग) महात्मा गाँधी के पास दुनिया-भर से तमाम पत्र किस पते पर आते थे ?

(घ) कन्नड़ भाषा में पत्र को क्या कहा जाता है ?

(ङ) 'कायर मत बन' शीर्षक कविता के रचयिता कौन हैं ?

(च) कवि ने किसे ठोकर मारने की बात कही है ?

7. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दो :

3×4=12

(क) मृत्यु के बाद नीलकंठ का संस्कार महादेवी जी ने कैसे किया ?

(ख) देश-दुनिया से आने वाले पत्रों का जवाब गाँधीजी किस प्रकार देते थे ?

(ग) अपने प्रिय तारों के टूट जाने पर क्या अम्बर कभी शोक मनाता है ?

(घ) 'कायर मत बन' शीर्षक कविता से हमें क्या शिक्षा मिलती है ?

8. निम्नलिखित प्रश्नों के सम्यक् उत्तर दो :

4×2=8

(क) मॉर (नीलकंठ) के बढ़ने पर क्रमशः होने वाले परिवर्तनों का वर्णन करो।

अथवा

नीलकंठ ने खरगोश के बच्चे को साँप के चंगुल से किस तरह बचाया था ?

(ख) हम मधुवन से क्या सीख सकते हैं ?

अथवा

“मृदु मिट्टी के हैं बने हुए,
मधुघट फूटा ही करते हैं,
लघु जीवन लेकर आये हैं,
प्याले टूटा ही करते हैं।”

— इन काव्य-पंक्तियों के जरिए कवि ने क्या कहना चाहा है ?

9. निम्नलिखित **किसी एक** विषय पर निबन्ध लिखो :

8

(क) विद्यार्थी जीवन में अनुशासन का महत्व

(ख) ब्रह्मपुत्र नदी

(ग) अपने जीवन का लक्ष्य

(घ) पुस्तकालय

10. अपनी बीमार माँ की सेवा हेतु एक दिन की छुट्टी की प्रार्थना करते हुए अपने विद्यालय के प्रधान शिक्षक / शिक्षिका के एक पत्र लिखो।

5

अथवा

अपने मित्र/सहेली से मैट्रिक परीक्षा की तैयारी की जानकारी लेते हुए एक पत्र लिखो।

11. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो :

“निरक्षरता का सामान्य अर्थ है — अक्षरों की पहचान तक न होना। निरक्षर व्यक्ति के लिए तो काला अक्षर भैंस बराबर होता है। जो व्यक्ति पढ़ना-लिखना एकदम नहीं जानता, अपना नाम तक नहीं पढ़-लिख सकता, सामने लिखी संख्या तक की नहीं पहचान सकता है — उसे निरक्षर कहा जाता है। निरक्षर व्यक्ति न तो संसार को जान सकता है और न ही अपने साथ होने वाले लिखित व्यवहार को समझ सकता है। इसीलिए निरक्षरता को अभिशाप माना जाता है।”

प्रश्नावली :

(क) प्रस्तुत गद्यांश का एक उपयुक्त शीर्षक बताओ।

1

B16-H(E)

| 6 |

- (ख) निरक्षर व्यक्ति क्या-क्या नहीं कर सकता ? 2
- (ग) 'काला अक्षर भैंस चरावर' — इस लोकोक्ति का आशय बताओ। 2
- (घ) निरक्षरता को किसलिए अभिशाप माना जाता है ? 1

12. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद करो : 1×5=5

- (a) I wanted to know what was taught in the class.
- (b) I went to meet Pranab in the evening.
- (c) The Boy seems to be intelligent.
- (d) We always walk on the bank of the river.
- (e) Do you know, how to swim ?
- (f) Dr. Kalam was the 11th President of Independent India.
- <http://www.assamboard.com>

Assamese

- (a) শ্রেণীত কি শিকোৱা হ'ল মই জানিব বিচাৰিছিলোঁ।
- (b) আবেলি মই প্ৰণৱক লগ পাবলৈ গলোঁ।
- (c) ল'ৰাটোক বুদ্ধিমত্ৰ যেন লাগে।
- (d) আমি সদায় নদীৰ পাৰত ফুঁবো।
- (e) তুমি সাভুৰিব জানানে ?
- (f) ড° কালান স্বতন্ত্ৰ ভাৰতৰ ১১তম ৰাষ্ট্ৰপতি আছিল।

Bengali

- (a) শ্ৰেণীতে কী শেখানো হয়েছিল আনি তা জানতে চেয়েছিলাম।
- (b) নক্ষ্যাবেলায় আনি প্ৰণবের সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিলাম।
- (c) ছেলোটিকে বুদ্ধিমান বলে মনে হয়।
- (d) আনি নৰ্দা নদীর তীরে প্ৰণব করি।
- (e) তুমি কী জান কীভাৱে নীতর কটিতে হয় ?
- (f) ড. কালাম অধীন ভারতের ১১তম রাষ্ট্ৰপতি ছিলেন।

Bodo

- (a) থাংখোয়াব মা ফাংখোয়াব জাংখো আং মিথিনো লুংখোমাং।
- (b) বেলাসংখোয়াব আং প্ৰনখোয়াব লাংগো হমনো থাডাসী।
- (c) গথ'খোয়াব সাংলোগোনাং খাদি মোনো।
- (d) জাং জেব্লাখোয়াব দৈমা সেৱাং খেৱাং।
- (e) নাং সাংসিনো খেডাংনা ?
- (f) ড° কালাম আ উদাং ভাৰতনি 11থি হাডৌৱগিৰিমাং।

Manipuri

- (a) ক্ৰাসক্ৰমদা কৰি কৰি তল্লবগে হায়বদু ঐনা খংবা পাম্মী।
- (b) নুদিদাংখাইলমদা ঐনা প্ৰনাং উম্বা চৎলম্মী।
- (c) নুপামচা অদু বাঘল লৈবা মাম্মি।
Or, নুপামচা অদু লৌশিং লৈবা মাম্মি।

B16-H(E)

- (d) ইংগোয়না মতম পুৰণমজা তুলেল তেৰিকাম্পা গেইখিা চৰ্ভল।
- (e) নতক কৰম্মা ইংগোয়নি গংগা ?
- (f) তে কলান নিংতম্বনা ভাৰতকী ১১শ্বনা রাষ্ট্ৰপতি ওইংগী।

Garó

- (a) Klas-rum-o maiko skia manaha uko anga ma-sina ska.
- (b) Anga Pranabko attamchipak grongna re-angaha.
- (c) Me-a bi-sako senge nika.
- (d) Chinga pangnan chibimani rikamo re-rame roenga.
- (e) Naá Chi jrona Changama ?
- (f) Dr. Kalam jakgitel Indiani 11th gipa President ong.achim.

Mizo

- (a) Class room-a in zir kha ka hre duh ani.
- (b) Pranab hmuturin tlaiah ka va kal tawh.
- (c) Mipa Naupang chu a fin hmel.
- (d) Luikamah kan leng fo thin.
- (e) Tui hleuh i thiam em ?
- (f) Dr. Kalam Kha India President 11-na a ni.

Khasi

- (a) Nga kwah ban tip ki hikai aiu hapoh class.
- (b) Nga la leit ia kynduh ia u Pranab ha ka por Janniet.

- (c) U khynnah u i long u banep Jingmut.
- (d) Ngi iaid kai harad wah barobor.
- (e) Phi nang ban Jngi
- (f) U Dr. Kalam u la long u President ba khadwei Jong ka ri India ba laitulid.

Nepali

- (a) कक्षामा के पढाइयो म जान्न चाहन्थौं ।
- (b) साँझ म प्रणवलाई भेट्न गएँ ।
- (c) केटो त चनाग्रो जस्तो लाग्द ।
- (d) हामी सधैं नदीको तिरमा डुल्छौं ।
- (e) तिमो पौरिन आन्दहे ?
- (f) ड॰ कालाम स्वतन्त्र भारतका ११ औँ राष्ट्रपति थिए ।

Hmar

- (a) Class room a inchuk a um chu hriet ka nuom.
- (b) Pranab hmu dingin zantieng ka fe.
- (c) Hi naupang pa hi lungril hrat hmēl a put.
- (d) Vadung pangah kan invāk zing zing hlak.
- (e) Tui inhleiu dān i hriet am ?
- (f) Dr. Kalam chu Independent India President sawm pakhatna a nih.

- (a) میں جانا چاہتا تھا درسگاہ میں کیا سکھایا گیا تھا -
- (b) میں شام کو پرنس سے ملنے گیا تھا -
- (c) یہ لڑکا عقلمند سا لگتا ہے -
- (d) ہم ہمیشہ نھرے کنارے گھومتے پھرتے ہیں -
- (e) کیا تم تیرا جانتے ہو ؟
- (f) دکتور ملام آزاد ہندوستان کے گروہویں صدر الملک تھے -

<http://www.assamboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से