

*Total number of pages-20*

**Subject Code : 19**

**B16-AM  
EN/AS/BN**

**2016**

## **ADVANCED MATHEMATICS (E)**

**Full Marks : 100**  
**Pass Marks : 30**

**Time : Three hours**

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

*Contd.*

## SECTION A

Each question carries 1 mark

(Question Number 1 to 12)

প্রত্যেক প্রশ্নের মূল্যাংক 1

(প্রশ্ন নম্বর 1 অব পৰা 12 লৈ)

প্রত্যেক প্রশ্নের মূল্যাংক 1

(1 নম্বর প্রশ্ন থেকে 12 নম্বর প্রশ্ন পর্যন্ত)

In each of the following questions, four answers are provided of which one is correct. Choose the correct answer.

গুলো প্রতিটো প্রশ্নের চাবিটাকৈ উত্তর আছে। তাৰ ভিতৰত এটাহে শুধু। শুধু উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নিচের প্রতিটি প্রশ্নের চারটি উত্তর আছে। তাৰ মধ্যে একটিই শুধু। শুধু উত্তৰটি বেৰ কৰো।

1. Let  $A$  and  $B$  be two sets. If —

$A$  আৰু  $B$  দুটি সংহতি। যদি —

$A$  এবং  $B$  দুটি সংহতি। যদি —

$$n(A - B) = 37, n(B - A) = 25, n(A \cap B) = 12, \text{ then (তেনেহ'লে) (তাহলে),}$$

$$n(A \cup B) =$$

(a) 37

(b) 49

(c) 62

(d) 74

2. Let  $A$  and  $B$  be two finite sets. If  $n(A) = x, n(B) = y$ , then the number of relations from  $A$  to  $B$  is —

$A$  আৰু  $B$  দুটা সমীক্ষিত সংহতি। যদি  $n(A) = x, n(B) = y$ , তেনহ'লে  $A$ ৰ পৰা  $B$  লৈ মুঠ সম্পর্কৰ সংখ্যা —

$A$  এবং  $B$  দুটি সমীক্ষিত সংহতি। যদি  $n(A) = x, n(B) = y$ , তাহলে  $A$ -ৰ থেকে  $B$  পৰ্যন্ত মোট সম্পর্কৰের সংখ্যা —

(a)  $2^{x+y}$

(b)  $2^{xy}$

(c)  $x + y$

(d)  $xy$

3. Find the value of —

মান নির্ণয় কৰো —

মান নির্ণয় কৰো —

$$1 + \frac{1}{i} + \frac{1}{i^2} + \frac{1}{i^3} + \frac{1}{i^4} =$$

(a)  $-1$

(b)  $0$

(c)  $1$

(d)  $i$

4. Which of the following is incorrect ?

তলৰ কোনটো অঙ্ক ?

নিচের কোনটি অঙ্ক ?

(a)  $89 \equiv 25 \pmod{4}$

(b)  $3 \equiv 18 \pmod{5}$

(c)  $24 \equiv 3 \pmod{5}$

(d)  $2 \equiv 32 \pmod{5}$

5. One root of a quadratic equation is  $13i$ . The equation is —

এটা দ্বিঘাত সমীকরণৰ এটা মূল  $13i$ . সমীকৰণটো হ'ল —

এন্টি দ্বিঘাত সমীকরণৰ একটি মূল  $13i$ . সমীকৰণটো হ'ল —

(a)  $x^2 - 26x + 169 = 0$

(b)  $x^2 + 26x - 169 = 0$

(c)  $x^2 - 169 = 0$

(d)  $x^2 + 169 = 0$

6. Given that (দিয়া আছে) (দেওয়া আছে)  $\log 5 = 0.69897$ ,

$\log 25 =$

(a) 1.39794

(b) 1.69897

(c) 2.39794

(d) 2.69897

7. If (যদি)  $\text{antilog } 0.2991 = 1.991$  then (তেনহ'লে) (তাহলে)  $\log 199.1 =$

(a) 0.2991

(b) 1.2991

(c) 2.2991

(d) 3.2991

8. The number of two-digit odd positive integers is —

দুটা অংকবিশিষ্ট অযুগ্ম ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যার সংখ্যা হল —

দুটি অংকবিশিষ্ট অযুগ্ম ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যার সংখ্যা হলো —

(a) 45

(b) 49

(c) 50

(d) 51

9. If (যদি)  ${}^{n+1}P_3 = 4 \cdot {}^nP_2$ ,  $n = ?$

(a) 2

(b) 3

(c) 4

(d) 5

10. Value of  $\sin^2 330^\circ + \cos^2 30^\circ$  is —

$\sin^2 330^\circ + \cos^2 30^\circ$  的 值 是 —

$\sin^2 330^\circ + \cos^2 30^\circ$ -এর মান হলো —

(a) 1

(b)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(c)  $\frac{3}{4}$

(d)  $\frac{1+\sqrt{3}}{2}$

11. The bisector of the angle A of the triangle ABC cuts BC at D. If  $AB = 6.4\text{cm}$ ,  $AC = 8\text{cm}$ ,  $BD = 5.6\text{cm}$ ,  $DC = ?$

$ABC$  ত্রিভুজের  $A$  কোণের সমদিখণক  $AD$  যে  $BC$  কে  $D$  বিন্দুতে কাটে।

যদি  $AB = 6.4\text{cm}$ ,  $AC = 8\text{cm}$ ,  $BD = 5.6\text{cm}$ ,  $DC = ?$

$ABC$  ত্রিভুজের  $A$  কোণের সমদিখণক  $AD$  যে  $BC$  কে  $D$  বিন্দুতে ছেবে করে।

যদি  $AB = 6.4\text{cm}$ ,  $AC = 8\text{cm}$ ,  $BD = 5.6\text{cm}$ ,  $DC = ?$

(a)  $5.6\text{cm}$

(b)  $6.4\text{cm}$

(c)  $7\text{cm}$

(d)  $8\text{cm}$

12. Gradient of the line joining the points  $(-6, 11)$  and  $(4, 3)$  is —

$(-6, 11)$  আৰু  $(4, 3)$  নিম্নদিয়া সংযোগী বেঞ্চার প্ৰণতা —

$(-6, 11)$  এবং  $(4, 3)$  নিম্নদিয়া সংযোগী বেঞ্চার প্ৰণতা —

(a)  $-\frac{5}{4}$

(b)  $\frac{5}{4}$

(c)  $\frac{4}{5}$

(d)  $-\frac{4}{5}$

## SECTION B

*Each question carries 2 marks*

*(Question No. 13 to 21)*

প্ৰত্যেক প্ৰশ্নৰ মূল্যাংক 2

(প্ৰশ্ন নম্বৰ 13-অৰ পৰা 21-অলৈ)

প্ৰত্যেক প্ৰশ্নৰ মূল্যাংক 2

(13 নম্বৰ প্ৰশ্ন থেকে 21 নম্বৰ প্ৰশ্ন পর্যন্ত)

13. In a class, 62 students speak Assamese, 25 students speak Hindi and 1 student speaks both the languages. How many speak at least one of these two languages ?

এটা শ্ৰেণীতে 62 জনে অসমীয়া কয়, 25 জনে হিন্দী কয় আৰু এজনে দুয়োটা ভাষা কয়। কিমানজনে এই ভাষা দুটোৱ অনুভৎঃ এটা ভাষা কয়?

একটি শ্ৰেণীতে 62 জন অসমীয়া বলে, 25 জন হিন্দী বলে এবং একজন দুটি ভাষাই বলে। কতজন এই ভাষা দুটিৱ অনুভৎঃ একটি ভাষা বলে?

**OR / নাইবা / অধিবা**

If (যদি)  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{10, 11\}$ ,  $C = \{4, 5, 6\}$

find (নির্ণয় কৰা) (নির্ণয় কৰা)  $A \times (B \cup C)$

14. Find  $x$  and  $y$  if —

$x$  আৰু  $y$ ৰ মান উলিওৰী যদি —

$x$  এবং  $y$ -এর মান বেৱে কৰো যদি —

$$(x - iy)(2 + 5i) = 9 + 8i, \quad i = \sqrt{-1}$$

15. Let  $z$  be a complex number such that  $|z+1| = |z-1|$ . Prove that  $\operatorname{Re}(z) = 0$ .

$z$  এটা জটিল সংখ্যা, আৰু  $|z+1| = |z-1|$ . প্ৰমাণ কৰো যে  $\operatorname{Re}(z) = 0$ .

$z$  একটি জটিল সংখ্যা, এবং  $|z+1| = |z-1|$ . প্ৰমাণ কৰো যে  $\operatorname{Re}(z) = 0$ .

16. Plot the complex numbers  $-3 + 2i$  and  $3 - 2i$  in the Argand plane.

আৰ্গণ সমতলত  $-3 + 2i$  আৰু  $3 - 2i$  বিন্দু দুটা সংস্থাপন কৰো।

আৰ্গণ সমতলে  $-3 + 2i$  এবং  $3 - 2i$  বিন্দু দুটি সংস্থাপন কৰো।

17. Find the value of  $k$  such that one root of the equation  $2x^2 - 5x + k = 0$  is double of the other.

$2x^2 - 5x + k = 0$  সমীকৰণৰ এটা মূল আনটোৱ দুগুণ হ'লে  $k$ -ৰ মান নিৰ্ণয় কৰো।

$2x^2 - 5x + k = 0$  সমীকৰণৰ একটি মূল অন্যটিৱ দ্বিগুণ হ'লে  $k$ -এর মান নিৰ্ণয় কৰো।

18. Find the number of 5-digit numbers that are divisible by 5.

5 এবে বিভাজ্য 5-টা অংকবিশিষ্ট সংখ্যা কিমান আছে?

5 দিয়ে বিভাজ্য 5-টি অংকবিশিষ্ট সংখ্যা কতগুলি?

**OR / নাইবা / অধৰা**

Prove that —

প্ৰমাণ কৰা যে —

প্ৰমাণ কৰো যে —

$${}^{n-1}P_r + r \cdot {}^{n-1}P_{r-1} = {}^nP_r$$

19. Prove that the tangents to a circle from an external point are equal.

প্ৰমাণ কৰা যে এটা বহিঃস্থ বিন্দুৰপৰা এটা বৃত্তলৈ টনা স্পৰ্শক দুডাল সমান।

প্ৰমাণ কৰো যে একটি বহিঃস্থ বিন্দু থেকে একটি বৃত্ত পৰ্যন্ত আৰু স্পৰ্শক দুটি সমান।

20.  $ABCD$  is a cyclic quadrilateral and  $AT$  is a tangent at  $A$ . If  $\angle BAT = 40^\circ$ ,  $\angle CDB = 35^\circ$ , find  $\angle ABC$ .

$ABCD$  এটা চক্ৰীয় চতুৰ্ভুজ, আৰু  $A$  বিন্দুত  $AT$  এডাল স্পৰ্শক।  $\angle BAT = 40^\circ$ ,  $\angle CDB = 35^\circ$  হ'লে,  $\angle ABC$  নিৰ্ণয় কৰো।

$ABCD$  একটি চক্ৰীয় চতুৰ্ভুজ, এবং  $A$  বিন্দুতে  $AT$  একটি স্পৰ্শক।  $\angle BAT = 40^\circ$ ,  $\angle CDB = 35^\circ$  হলে,  $\angle ABC$  নিৰ্ণয় কৰো।

21. Gradient of a line is  $\sqrt{3}$  and it cuts the  $x$ -axis at  $(-5, 0)$ . Find the equation of the line.

এডাল বেথাৰ প্ৰণতা  $\sqrt{3}$  আৰু ই  $x$ -অক্ষক  $(-5, 0)$  বিন্দুত কাটে। বেথাডালৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰো।

একটি রেখাৰ প্ৰণতা  $\sqrt{3}$  এবং এটি  $x$  অক্ষক  $(-5, 0)$  বিন্দুতে ছেদ কৰে। রেখাটিৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰো।

## SECTION C

*Each question carries 3 marks*

*(Question No. 22 to 37)*

প্রতোক প্রশ্নের মূলাংক 3

(প্রশ্ন নম্বর 22 থেকে 37-এর মধ্যে)

প্রতোক প্রশ্নের মূলাংক 3

(22 নম্বর প্রশ্ন থেকে 37 নম্বর পর্যন্ত)

22. Let  $R = \{(a, b) : a, b \in Z, a - b \text{ is divisible by } 2\}$  be a relation on  $Z$ , the set of integers. Examine if  $R$  is an equivalence relation.

অসংখ্য সংখ্যার সংহতি  $Z$  অতি  $R = \{(a, b) : a, b \in Z, a - b, 2 \text{-এ বিভাজ্য}\}$  এটা সম্পর্ক।  $R$  সম্পর্কটি সম্ভুলাতা সম্পর্ক ইহাতে নয়। পরীক্ষা করো।

অসংখ্য সংখ্যার সংহতি  $Z$ -এ  $R = \{(a, b) : a, b \in Z, a - b, 2 \text{ দ্বারা বিভাজ্য}\}$  একটি সম্পর্ক।  $R$  সম্পর্ক সম্ভুলাতার সম্পর্ক আছে না নাই, পরীক্ষা করো।

23. Let  $A$  and  $B$  be two sets such that  $n(U) = 120, n(A) = 42, n(B) = 50, n(A \cap B) = 21$ . Find  $n(A \cup B), n(A - B), n(A' \cap B')$ .

$U$  is the universal set and  $A'$  denotes the complement of  $A$ .

$A$  আৰু  $B$  দুটি সংহতি যাতে  $n(U) = 120, n(A) = 42, n(B) = 50, n(A \cap B) = 21$ .  
 $n(A \cup B), n(A - B), n(A' \cap B')$  নির্ণয় কৰো।

$U$  হ'ল সার্বিক সংহতি আৰু  $A'$  হ'ল  $A$ -ৰ সম্পূরক।

$A$  এবং  $B$  দুটি সংহতি যাতে  $n(U) = 120, n(A) = 42, n(B) = 50, n(A \cap B) = 21$ .  
 $n(A \cup B), n(A - B), n(A' \cap B')$  নির্ণয় কৰো।

$U$  হ'ল সার্বিক সংহতি এবং  $A'$  হ'ল  $A$ -ৰ সম্পূরক।

**OR / নাইবা / অথবা**

Let  $A$  be a non-empty set and  $A \times B = A \times C$ . Show that  $B = C$ .

এটা অবিক্ষেপ্ত সংস্থতি আৰু  $A \times B = A \times C$ , দেখুওৱা যে  $B = C$ .

একটি অনিষ্ট সংস্থতি এবং  $A \times B = A \times C$ . দেখাও যে  $B = C$ .

24. If (যদি)  $\frac{a+ib}{c+id} = A+iB$ ,

prove that —

প্ৰমাণ কৰো যে —

প্ৰমাণ কৰো যে —

(i)  $\frac{a-i b}{c-i d} = A-iB$

(ii)  $\frac{a^2+b^2}{c^2+d^2} = A^2+B^2$

**OR / নাইবা / অথবা**

If (যদি)  $x = \frac{1}{2}(-1 + \sqrt{-3})$ ,  $y = \frac{1}{2}(-1 - \sqrt{-3})$  find the values of —

মান উলিওৱা —

মান বের কৰো —

(i)  $1+x+y$

(ii)  $x^2 + xy + y^2$

25. Let  $a, b, c$  be integers, and  $a \neq 0$ . If  $a|b$ , and  $a|c$ , prove that  $a|(bx + cy)$ , where  $x, y$  are any integers.

ধৰা হ'ল  $a, b, c$  অখণ্ড সংখ্যা, আৰু  $a \neq 0$ . যদি  $a|b$ , আৰু  $a|c$ , প্ৰমাণ কৰো যে  $a|(bx + cy)$ , য'ত  $x, y$  যি কোনো অখণ্ড সংখ্যা।

ধৰা যাক  $a, b, c$  অখণ্ড সংখ্যা এবং  $a \neq 0$ . যদি  $a|b$ , এবং  $a|c$ , প্ৰমাণ কৰো যে,  $a|(bx + cy)$ , যেখানে  $x, y$  যি কোনো অখণ্ড সংখ্যা।

26. Prove, with the help of mathematical induction, that

গণিতীয় আৰোহণ পদ্ধতিব সহায়ত প্ৰমাণ কৰো যে

গণিতিক আৰোহণ পদ্ধতিৰ সাহায্যে প্ৰমাণ কৰো যে

$$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3 = \left( \frac{n(n+1)}{2} \right)^2$$

27. Let  $a, b, c$  be integers and  $m$  be a positive integer ( $m > 1$ ).

ধৰা হ'ল  $a, b, c$  অখণ্ড সংখ্যা আৰু  $m$  এটা ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা ( $m > 1$ ).

ধৰা যাক  $a, b, c$  অখণ্ড সংখ্যা এবং  $m$  একটি ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যা ( $m > 1$ ).

Prove that —

প্ৰমাণ কৰো যে —

প্ৰমাণ কৰো যে —

$$(i) \quad a \equiv a \pmod{m}$$

(ii) if (যদি)  $a \equiv b \pmod{m}$ ,

then (তেনহলৈ) (তাহলে)  $b \equiv a \pmod{m}$

(iii) if (যদি)  $a \equiv b \pmod{m}$ ,  $b \equiv c \pmod{m}$

then (তেনহলৈ) (তাহলে)  $a \equiv c \pmod{m}$

**OR / নাইবা / অথবা**

What will be the remainder when  $7^{15}$  is divided by 5?

$7^{15}$  অক 5 এরে হৰণ কৰিলে ভাগশেষ কি হ'ব নিৰ্ণয় কৰো।

$7^{15}$  কে 5 দিয়ে ভাগ কৰলে ভাগশেষ কত হবে নিৰ্ণয় কৰো।

28. One root of the equation  $x^2 + ax + 8 = 0$  is 4 and the roots of the equation  $x^2 + ax + b = 0$  are equal. Find the value of  $b$ .

$x^2 + ax + 8 = 0$  সমীকৰণৰ এটা মূল 4 আৰু  $x^2 + ax + b = 0$  সমীকৰণৰ মূল দুটা সমান।  $b$ ৰ মান নিৰ্ণয় কৰো।

$x^2 + ax + 8 = 0$  সমীকৰণৰ একটি মূল 4 এবং  $x^2 + ax + b = 0$  সমীকৰণৰ মূল দুটি সমান।  $b$ ৰ মান নিৰ্ণয় কৰো।

29. If  $\log_{10} 2 = 0.30103$ ,  $\log_{10} 3 = 0.47712$ , find the number of digits in  $18^{25}$ .

যদি  $\log_{10} 2 = 0.30103$ ,  $\log_{10} 3 = 0.47712$ ,

$18^{25}$ -অত থকা অংকৰ সংখ্যা নিৰ্ণয় কৰো।

যদি  $\log_{10} 2 = 0.30103$ ,  $\log_{10} 3 = 0.47712$ ,

$18^{25}$ -এতে থকা অংকৰ সংখ্যা নিৰ্ণয় কৰো।

30. A candidate is required to answer 6 out of 10 questions which are divided into two groups, each containing 5 questions and he is permitted to attempt not more than 4 from any group. In how many different ways can he make up his choice?

এখন প্রশ্নকাকতত দুটা শাখা আছে। প্রশ্নকাকতখনত মুঠ প্রশ্ন 10টা। প্রত্যেক শাখাত 5 টাকৈ প্রশ্ন আছে। এজন পরীক্ষার্থীয়ে মুঠতে 6টা প্রশ্নৰ উত্তৰ কৰিব লাগে, কিন্তু কোনো শাখাৰ পৰা 4 টাকৈ বেছি প্রশ্নৰ উত্তৰ কৰিব নোৱাৰে। পৰীক্ষার্থীজনে কিমানটা উপায়ে প্রশ্নবোৰ বাছিব পাৰিব?

একটি প্রশ্নপত্ৰে দুটি শাখা আছে। প্রশ্নপত্ৰটিতে মোট 10টি প্রশ্ন। প্রত্যেক বিভাগে 5টি কৰে প্রশ্ন আছে। একজন পৰীক্ষার্থীকে সৰমোট 6টি প্রশ্নৰ উত্তৰ দিতে হবে, কিন্তু কোনো বিভাগ থেকে 4টিৰ বেশি প্রশ্নৰ উত্তৰ দিতে পাৰবে না। পৰীক্ষার্থী কতগুলি বিভিন্ন উপায়ে প্রশ্নগুলো নিৰ্ণয় কৰতে পাৰবে?

31. Find the value of  $n$  if " $C_1$ , " $C_2$  and " $C_3$  are in arithmetic progression.

যদি " $C_1$ , " $C_2$  আৰু " $C_3$  সমান্তৰ প্ৰগতিত থাকে,  $n$  অৰ মান নিৰ্ণয় কৰো।

যদি " $C_1$ , " $C_2$  এবং " $C_3$  সমান্তৰ প্ৰগতিতে থাকে,  $n$ -এৰ মান নিৰ্ণয় কৰো।

32. If  $ABCD$  is a quadrilateral, show that —

$ABCD$  এটা চতুৰ্ভুজ হ'লে দেখুওৰো যে —

$ABCD$  একটি চতুৰ্ভুজ হলে দেখাও যে —

$$(i) \quad \sin(A + B) + \sin(C + D) = 0$$

$$(ii) \quad \cos \frac{A+C}{2} + \cos \frac{B+D}{2} = 0$$

33. If  $\tan A = \frac{16}{63}$  and  $A$  is an acute angle, find  $\sin 2A, \cos 2A, \tan 2A$ .

যদি  $\tan A = \frac{16}{63}$  আৰু  $A$  এটা সূক্ষ্ম কোণ,  $\sin 2A, \cos 2A, \tan 2A$  নিৰ্ণয় কৰো।

যদি  $\tan A = \frac{16}{63}$  এবং  $A$  একটি সূক্ষ্ম কোণ,  $\sin 2A, \cos 2A, \tan 2A$  নিৰ্ণয় কৰো।

34. If (যদি)  $\tan \alpha : \tan \beta = K$ , show that —

দেখুওৰী যে —

দেখাও যে —

$$\sin(\alpha - \beta) = \frac{K - 1}{K + 1} \sin(\alpha + \beta).$$

35. If a straight line drawn from an external point  $P$  intersects a circle at  $A$  and  $B$  and another straight line drawn from  $P$  touches the circle at  $T$ , prove that  $PA \cdot PB = PT^2$ .

যদি এটা বহিঃস্থ নিম্ন  $P$  র পৰা উনা এডাল বেখাই এটা বৃত্তক  $A$  আৰু  $B$  বিন্দুত কাটে, আৰু  $P$  র পৰা উনা আন এডাল বেখাই বৃত্তটোক  $T$  বিন্দুত স্পৰ্শ কবে, প্ৰমাণ কৰো যে  $PA \cdot PB = PT^2$ .

যদি একটি বহিঃস্থ নিম্ন  $P$ ৰ থেকে অংকিত একটি রেখা একটি বৃত্তকে  $A$  এবং  $B$  বিন্দুতে ছেদ কৰে এবং  $P$ ৰ থেকে অকিত অন্য একটি রেখা বৃত্তটিকে  $T$  বিন্দুতে স্পৰ্শ কৰে। প্ৰমাণ কৰো যে  $PA \cdot PB = PT^2$ .

36. Two circles intersect at  $A$  and  $B$ , and a common tangent touches the two circles at  $C$  and  $D$  respectively. Prove that —

$$\angle CAD + \angle CBD = 180^\circ$$

দুটা বৃত্তই  $A$  আৰু  $B$  বিন্দুত কটাকচি কৰে আৰু বৃত্ত দুটোৰ এডাল উমেহতীয়া স্পৰ্শকে বৃত্ত দুটাক  $C$  আৰু  $D$  বিন্দুত স্পৰ্শ কৰে। প্ৰমাণ কৰো যে —

$$\angle CAD + \angle CBD = 180^\circ.$$

দুটি বৃত্ত  $A$  এবং  $B$  বিন্দুতে পৰস্পৰ পৰস্পৰকে ছেদ কৰেছে এবং বৃত্ত দুটিৰ একটি সাধাৰণ স্পৰ্শক বৃত্ত দুটিকে  $C$  এবং  $D$  বিন্দুতে স্পৰ্শ কৰেছে। প্ৰমাণ কৰো যে —

$$\angle CAD + \angle CBD = 180^\circ.$$

37. Gradient of a line  $m$  and the  $y$ -intercept  $c$  are given, find the equation of the line.

এডাল বেথাৰ প্ৰণতা  $m$  আৰু  $y$ -অক্ষৰ ছেদাংশ  $c$  দিয়া আছে, বেথাডালৰ সমীকৰণ উলিওৰো।

একটি রেখাৰ প্ৰণতা  $m$  এবং  $y$ -অক্ষৰ ছেদাংশ  $c$  দেওয়া আছে, রেখাটিৰ সমীকৰণ বেৱ কৰো।

**OR / নাইবা / অথবা**

$x$ -intercept  $a$  and  $y$ -intercept  $b$  of a line are given. Find the equation of the line. <http://www.assamboard.com>

এডাল বেথাৰ  $x$ -অক্ষৰ ছেদাংশ  $a$  আৰু  $y$ -অক্ষৰ ছেদাংশ  $b$  দিয়া আছে। বেথাডালৰ সমীকৰণ উলিওৰো।

একটি রেখাৰ  $x$ -অক্ষৰ ছেদাংশ  $a$  এবং  $y$ -অক্ষৰ ছেদাংশ  $b$  দেওয়া আছে। রেখাটিৰ সমীকৰণ বেৱ কৰো।

## SECTION D

*Each question carries 4 marks*

(Question No. 38 to 40)

প্ৰত্যেক প্ৰশ্নৰ মূল্যাংক 4

(প্ৰশ্ন নম্বৰ 38-অৰ পৰা 40 লৈ)

প্ৰত্যেক প্ৰশ্নৰ মূল্যাংক 4

(38 নম্বৰ প্ৰশ্ন থকে 40 নম্বৰ প্ৰশ্ন পঞ্জি)

38. Solve —

সমাধান কৰো —

সমাধান কৰো —

$$\sqrt{\frac{x}{y}} + \sqrt{\frac{y}{x}} = \frac{10}{3}$$

$$x + y = 10$$

## **OR / অধ্যা / অধ্যা**

The length of a diagonal of a rectangle is 17cm and its perimeter is 46cm. Find its length and breadth.

এটা আয়তের কর্ণের দৈর্ঘ্য 17cm আৰু ইয়াৰ পৰিসীমা 46cm. আয়তটোৰ দৈর্ঘ্য আৰু প্রস্থ উলিওৱা।

একটি আয়তক্ষেত্রের কর্ণের দৈর্ঘ্য 17cm এবং এৰ পৰিসীমা 46cm. আয়তক্ষেত্রটিৰ দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ বেৱ কৱো।

39. Let O be any point inside a triangle ABC. The bisectors of the angles  $\angle AOB$ ,  $\angle BOC$ ,  $\angle COA$  cut AB, BC, CA at P, Q, R respectively. Prove that  $AP \cdot BQ \cdot CR = PB \cdot QC \cdot RA$ .

ABC ত্রিভুজৰ ভিতৰত O যিকোনো বিন্দু।  $\angle AOB$ ,  $\angle BOC$ ,  $\angle COA$  কোণৰ সমদ্বিখণকে AB, BC, CA ক ক্রমে P, Q, R বিন্দুত কাটে। প্ৰমাণ কৰো যে  $AP \cdot BQ \cdot CR = PB \cdot QC \cdot RA$ .

ABC ত্রিভুজেৰ মধ্যে O যে কোনো একটি বিন্দু।  $\angle AOB$ ,  $\angle BOC$ ,  $\angle COA$  কোণেৰ সমদ্বিখণকে AB, BC, CA-কে যথাক্রমে P, Q, R বিন্দুতে ছেদ কৱে। প্ৰমাণ কৱো যে  $AP \cdot BQ \cdot CR = PB \cdot QC \cdot RA$ .

40. The vertices of a triangle are (3, 4), (7, -4) and (-3, -2). Find the equations of the medians.

এটা ত্রিভুজৰ শীৰ্ষবিন্দু তিনিটাৰ স্থানাংক (3, 4), (7, -4) আৰু (-3, -2). ত্রিভুজটোৰ মধ্যমা তিনিডালৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰো।

একটি ত্রিভুজৰ শীৰ্ষবিন্দু তিনিটিৰ স্থানাংক (3, 4), (7, -4) এবং (-3, -2). ত্রিভুজটিৰ মধ্যমা তিনিটি রেখাৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৱো।

## SECTION E

Each question carries 5 marks

(Question Nos. 41, 42)

প্রত্যেক প্রশ্নের মূল্যাংক 5

(প্রশ্ন নম্বর 41, 42)

প্রত্যেকটি প্রশ্নের মূল্যাংক 5

(প্রশ্ন নম্বর 41, 42)

41. If  $n$  is a natural number, prove that  $3^{3n+1} + 2^{n+1}$  is divisible by 5.

$n$  যিকোনো স্বাভাবিক সংখ্যা হলে প্রমাণ করো যে  $3^{3n+1} + 2^{n+1}$  রাশিটো 5 এর বিভাজ্য।

$n$  যে কোনো স্বাভাবিক সংখ্যা হলে প্রমাণ করো যে  $3^{3n+1} + 2^{n+1}$  রাশিটি 5-এর দ্বারা বিভাজ্য।

OR / নাইবা / অথবা

If  $p$  is a prime and  $p|ab$ , prove that  $p|a$  or  $p|b$ .

যদি  $p$  এটা মৌলিক সংখ্যা আৰু  $p|ab$ , প্রমাণ কৰো যে  $p|a$  বা  $p|b$ .

যদি  $p$  একটি মৌলিক সংখ্যা এবং  $p|ab$ , প্রমাণ করো যে  $p|a$  অথবা  $p|b$ .

42. If  $x = 3 + i$ , evaluate  $x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 16x + 64$ . Examine if  $x^2 - 6x + 10$  is a factor of this expression.

যদি  $x = 3 + i$ ,  $x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 16x + 64$  বাণিটোর মান উলিওবঁ। অদ্ধ বাণিটোর  $x^2 - 6x + 10$  এটা উৎপাদক হয় নে নহয় পরীক্ষা কৰ্বঁ।

যদি  $x = 3 + i$ ,  $x^4 - 4x^3 + 4x^2 - 16x + 64$  রাশিটির মান বের করো।  $x^2 - 6x + 10$  প্রদত্ত রাশিটির একটি উৎপাদক হয় কি না, পরীক্ষা করো।

— x —

<http://www.assamboard.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

অপনে পুরানে পেপস ভেজে আৰ 10 রূপয়ে পাৰ্য,

Paytm or Google Pay সে