

*Total number of Pages : 16*

**Subject Code : 19**

**B15-AM  
EN/AS/BN**

**1049**

**2015**

## **ADVANCED MATHEMATICS (E)**

**(For both New and Old Course)**

Full Marks : 100  
Pass Marks : 30

*Time : Three hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions.*

1

- (a) Write down three sets A, B, C such that  $A \cup B = A \cup C$ , but  $B \neq C$ .

তিনটি সংহতি A, B, C লিখো যাতে  $A \cup B = A \cup C$ , কিন্তু  $B \neq C$ .

তিনটি সংহতি A, B, C লেখো যাতে  $A \cup B = A \cup C$ , কিন্তু  $B \neq C$ .

- (b) If  $A \subseteq B$ , prove that  $B' \subseteq A'$ .

where  $A'$  denotes the complement of A.

2

যদি  $A \subseteq B$ , প্রমাণ কৰো যে  $B' \subseteq A'$ .

য'ত  $A'$  এ  $A$  র পূরক সংহতি বৃজাইছে।

যদি  $A \subseteq B$ , তাহলে প্রমাণ কৰো যে,  $B' \subseteq A'$ .

যখানে  $A'$  হচ্ছে  $A$  র পূরক সংহতি।

- (c) Let A and B be two sets. If  $n(A - B) = 26$ ,  $n(B - A) = 17$ , and  $n(A \cap B) = 12$ ; find  $n(A)$ ,  $n(B)$ ,  $n(A \cup B)$ .

3

A আৰু B দুটা সংহতি। যদি  $n(A - B) = 26$ ,  $n(B - A) = 17$ , আৰু  $n(A \cap B) = 12$ ;  $n(A)$ ,  $n(B)$ ,  $n(A \cup B)$  উলিওৱা।

A এবং B দুটি সংহতি। যদি  $n(A - B) = 26$ ,  $n(B - A) = 17$ , এবং  $n(A \cap B) = 12$ ; তাহলে  $n(A)$ ,  $n(B)$  এবং  $n(A \cup B)$  নির্ণয় কৰো।

- (d) A function f is defined as follows :

$$f(x) = \sqrt{(2-x)(x-1)}.$$

write down the domain of f.

1

এটা ফলন f অৰ সংজ্ঞা এনেদৰে দিয়া আছে :

$$f(x) = \sqrt{(2-x)(x-1)}.$$

f অৰ আদিক্ষেত্ৰটো লিখো।

একটি ফলন  $f$  এর সংজ্ঞা নিম্নরূপ :

$$f(x) = \sqrt{(2-x)(x-1)}.$$

$f$  এর আদিক্ষেত্রটি লেখো ।

- (e) Let  $R = \{(a, b) : a, b \in Z, a - b \text{ is divisible by } 5\}$  be a relation on  $Z$ , the set of integers.

Examine if  $R$  is an equivalence relation.

3

অখণ্ড সংখ্যার সংহতি  $Z$  অত

$$R = \{(a, b) : a, b \in Z, a - b, 5 \text{ এবে বিভাজ্য}\} \text{ এটা সম্পর্ক ।}$$

$R$  সম্পর্কটো সমতুল্যতা সম্পর্ক হয়নে নহয় পরীক্ষা কৰো ।

অখণ্ড সংখ্যার সংহতি  $Z$  এর উপর

$$R = \{(a, b) : a, b \in Z, a - b, 5 \text{ দ্বারা বিভাজ্য}\} \text{ একটি সম্পর্ক ।}$$

$R$  সম্পর্কটি সমতুল্য সম্পর্ক হয় কি না পরীক্ষা কৰো ।

2. (a) If  $a + ib = 0$ ; prove that  $a - ib = 0$ .

1

যদি  $a + ib = 0$ ; প্রমাণ কৰো যে  $a - ib = 0$ .

যদি  $a + ib = 0$ ; তাহলে প্রমাণ কৰো যে,  $a - ib = 0$ .

- (b) Find the modulus of the following complex number :

2

তলৰ জটিল সংখ্যাটোৱ মাপাংক উলিওৱো :

নীচেৱ জটিল সংখ্যাটিৰ মাপাংক নিৰ্ণয় কৰো :

$$\frac{7 - 24i}{4 + 3i}$$

3

- (c) Find the cube roots of 64.

64 অব ঘনমূল কেইটা উলিওরোঁ ।

64 এর ঘনমূল গুলো নির্ণয় করো ।

2

- (d) Find the square roots of

বর্গমূল নির্ণয় কৰোঁ

বর্গমূল নির্ণয় করোঁ

$3 - 4i$

1

- (e) Express  $\sqrt{3} + i$  in polar form.

$\sqrt{3} + i$  ক ধনীয় আকারত প্রকাশ কৰোঁ ।

$\sqrt{3} + i$  কে ধনীয় আকারে প্রকাশ করোঁ ।

- (f) If  $z$  is a complex number and  $\bar{z}$  denotes its conjugate, prove that

(i)  $z + \bar{z}$  is real

(ii)  $z \bar{z}$  is real

(iii) The real part of  $z$  is  $\frac{z + \bar{z}}{2}$ .

$1 + 1 + 1 = 3$

যদি  $z$  এটা জটিল সংখ্যা আৰু  $\bar{z}$  এ ইয়াৰ সংযুগ্মী বুজায়, প্ৰমাণ কৰোঁ যে

(i)  $z + \bar{z}$  বাস্তু

(ii)  $z \bar{z}$  বাস্তু

(iii)  $z$  অৰ বাস্তুৰ অংশ  $\frac{z + \bar{z}}{2}$ .

4

যদি  $z$  একটি জটিল সংখ্যা এবং  $\bar{z}$  এটিয় সংযুগ্ম জটিল সংখ্যা বুঝায়, তাহলে প্রমাণ করো যে,

(i)  $z + \bar{z}$  বাস্তব

(ii)  $z \bar{z}$  বাস্তব

(iii)  $z$  এর বাস্তব অংশ  $\frac{z + \bar{z}}{2}$ .

3. (a) One root of a quadratic equation is  $5 + i$ . Form the equation.

2

এটা দ্বিঘাত সমীকরণের এটা মূল  $5 + i$ । সমীকরণটো গঠন কৰো।

কোনো দ্বিঘাত সমীকরণের একটি মূল  $5 + i$  হলে সমীকরণটি গঠন করো।

- (b) The roots of the equation  $px^2 + x + q = 0$  are real and unequal ( $p \neq 0, q \neq 0$ ). Show that the roots of  $x^2 - 4\sqrt{pq}x + 1 = 0$  are complex.

3

$px^2 + x + q = 0$  সমীকরণের মূল দুটা বাস্তব আৰু অসমান ( $p \neq 0, q \neq 0$ )।  
দেখুওৱা যে  $x^2 - 4\sqrt{pq}x + 1 = 0$  সমীকরণের মূল দুটা জটিল।

যদি  $px^2 + x + q = 0$  সমীকরণের মূলহয় বাস্তব এবং অসমান, ( $p \neq 0, q \neq 0$ ),  
তাহলে দেখাও যে,  $x^2 - 4\sqrt{pq}x + 1 = 0$  সমীকরণের মূলহয় জটিল।

- (c) Find the condition such that the difference of the roots of the equation  $ax^2 + bx + c = 0$ , ( $a \neq 0$ ) is equal to the product of the roots.

2

কি চৰ্তৰ অধীনত  $ax^2 + bx + c = 0$ , ( $a \neq 0$ ) সমীকরণের মূল দুটাৰ অন্তৰ সিংহতৰ পূৰণফলৰ সমান হ'ব ?

$ax^2 + bx + c = 0$ , ( $a \neq 0$ ) সমীকরণটিৰ মূল হয়েৰ অন্তৰফল তাদেৱ পূৰণফলেৰ  
সমান হওয়াৰ সৰ্তটি নিৰ্ণয় কৰো।

- (d) The sum of the areas of two squares is  $225 \text{ cm}^2$ . If the side of one square is 3 cm more than that of the other, find the lengths of the sides of the squares.

3

দুটা বর্গক্ষেত্রের কালির যোগফল  $225 \text{ ছে.মি}^2$ । যদি এটা বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্য আনটোর বাহুর দৈর্ঘ্যতোকে 3 ছে.মি. বেছি হয়, তেনেহ'লে প্রতিটো বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্য উলিওৱাঁ।

দুটি বর্গক্ষেত্রের কালির সমষ্টি  $225 \text{ সেমি}^2$ । যদি একটি বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্য অন্য বর্গটির বাহুর দৈর্ঘ্য অপেক্ষা 3 সেমি বেশি হয় তাহলে প্রতিটি বর্গের বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় করো।

4. (a) Find  $x$  if  $\log_2 32 = x$ .

1

$x$  অৰ মান উলিওৱাঁ যদি  $\log_2 32 = x$ .

$\log_2 32 = x$  হলে  $x$  এৰ মান নির্ণয় করো।

- (b) If  $x = \log_a bc$ ,  $y = \log_b ca$ ,  $z = \log_c ab$ , prove that

2

যদি  $x = \log_a bc$ ,  $y = \log_b ca$ ,  $z = \log_c ab$ , প্ৰমাণ কৰাঁ যে

যদি  $x = \log_a bc$ ,  $y = \log_b ca$ ,  $z = \log_c ab$ , তাহলে প্ৰমাণ কৰো যে,

$$\frac{1}{x+1} + \frac{1}{y+1} + \frac{1}{z+1} = 1$$

- (c) If  $\log_{10} 2 = 0.30103$ , find the number of digits in  $2^{64}$ .

2

যদি  $\log_{10} 2 = 0.30103$ ,  $2^{64}$  সংখ্যাটোত কিমানটা অংক থাকিব নির্ণয় কৰাঁ।

যদি  $\log_{10} 2 = 0.30103$  তাহলে  $2^{64}$  সংখ্যাটিতে কতটি অংক থাকবে নির্ণয় কৰো।

5. (a) Find the coordinates of the points at which the y-axis intersects the curve.

$$2x^2 + 5xy + 3y^2 - 27 = 0$$

তলৰ সমীকৰণে নির্দেশ কৰা বক্তুক  $y$ -অক্ষই ছেদ কৰা বিন্দুবোৰৰ স্থানাংক নিৰ্ণয় কৰো।

$$2x^2 + 5xy + 3y^2 - 27 = 0$$

$2x^2 + 5xy + 3y^2 - 27 = 0$  সমীকৰণে নির্দেশ কৰা বক্তুকিকে  $y$ -অক্ষ যে বিন্দুগুলোতে ছেদ কৰে তাদেৱ স্থানাংক নিৰ্ণয় কৰো।

- (b) Solve :

সমাধান কৰো :

সমাধান কৰো :

$$x + \frac{1}{y-2} = 3$$

$$y + \frac{1}{x-1} = 4$$

6. (a) How many four-digit numbers can be formed from the five digits 2, 3, 4, 5, 6, if no digit is used more than once ?

2, 3, 4, 5, 6 অংক পাঁচটাৰপৰা চাৰিটা অংকবিশিষ্ট সংখ্যা কিমানটা গঠন কৰিব পাৰি, যদি এটা অংক এবাৰতকৈ বেছি ব্যৱহাৰ কৰা নহয় ?

2, 3, 4, 5, 6 অংক পাঁচটি ঘাৰা চাৰ অংক বিশিষ্ট কয়টি সংখ্যা গঠন কৰা যাবে, যদি কোনো অংকই একবাৱেৱ বেশি ব্যৱহাৰ কৰা না হয় ?

(b) If  $nC_4 + 2 nC_3 + nC_2 = 9C_4$ ,

find the value of n.

$$\text{যদি } nC_4 + 2 nC_3 + nC_2 = 9C_4,$$

n অর মান নির্ণয় কৰো ।

n এর মান নির্ণয় করো যদি,

$$nC_4 + 2 nC_3 + nC_2 = 9C_4,$$

(c) The number of diagonals of a regular polygon is equal to the number of sides of the polygon. Find the number of sides of the polygon.

এটা সুষম বহুভুজের কর্ণের সংখ্যা বহুভুজটোর বাহুর সংখ্যার সমান । বহুভুজটোর বাহুর সংখ্যা নির্ণয় কৰো ।

একটি সুষম বহুভুজের কর্ণের সংখ্যা যদি বহুভুজটির বাহুর সংখ্যার সমান হয়, তাহলে বহুভুজটির বাহুর সংখ্যা নির্ণয় করো ।

7. (a) Evaluate :

মান নির্ণয় কৰো :

মান নির্ণয় করো :

$$\tan 1^\circ \tan 2^\circ \tan 3^\circ \dots \tan 87^\circ \tan 88^\circ \tan 89^\circ$$

- (b) If ABCD is a cyclic quadrilateral, prove that :

2

ABCD এটা চক্রীয় চতুর্ভুজ হলে প্রমাণ করো যে

ABCD একটি চক্রীয় চতুর্ভুজ হলে প্রমাণ করো

$$\cos A + \cos B + \cos C + \cos D = 0$$

- (c) If A, B are acute angles and  $A > B$ , prove that :

5

A, B সূক্ষ্ম কোণ আৰু  $A > B$  হলে, প্রমাণ কৰো যে :

A, B সূক্ষ্ম কোণ এবং  $A > B$  হলে প্রমাণ করো যে :

$$\sin(A - B) = \sin A \cos B - \cos A \sin B.$$

- (d) Show that :

2

দেখুওৱা যে :

দেখাও যে :

$$\tan 15^\circ = 2 - \sqrt{3}$$

- (e) Show that :

2

দেখুওৱা যে :

দেখাও যে :

$$\tan 3A \tan 2A \tan A = \tan 3A - \tan 2A - \tan A$$

(f) Show that :

দেখুওৱা যে :

দেখাও যে :

$$\frac{1 - \cos 2\theta + \sin 2\theta}{1 + \cos 2\theta + \sin 2\theta} = \tan \theta$$

8. (a) Prove that the angles made by a tangent to a circle with a chord drawn from the point of contact are respectively equal to the angles in the alternate segments of the circle.

Using this results, show that the tangents to a circle from an external point are equal.

**5 + 3 = 8**

প্রমাণ কৰা যে বৃত্তৰ স্পর্শকে স্পর্শবিন্দুগামী জ্যাৰ লগত কৰা কোণ সেই কোণৰ একান্তৰ বৃত্তাংশত জ্যাডালে কৰা যি কোনো কোণৰ সমান ।

ইয়াৰ সহায়ত দেখুওৱা যে এটা বহিঃস্থ বিন্দুৰপৰা এটা বৃত্তলৈ টনা স্পর্শক দুডাল সমান ।

প্রমাণ কৰো যে, বৃত্তেৰ স্পর্শক দ্বাৰা স্পর্শবিন্দুগামী জ্যাৰ সঙ্গে উৎপন্ন কৰা কোণ সেই কোণেৰ একান্তৰ বৃত্তাংশে জ্যাটি দ্বাৰা উৎপন্ন কৰা যে কোনো কোণেৰ সমান ।

এৰ সাহায্যে দেখাও যে, একটি বহিঃস্থ বিন্দু থেকে কোনো বৃত্ত পর্যন্ত অংকিত স্পর্শক ছয়েৰ দৈৰ্ঘ্য সমান ।

(b) If two chords intersect at

- (i) one internal points of a circle,
- (ii) one external point of a circle,

Prove that, in both the cases, the areas of the rectangles formed by the segments of the chords are equal.

4

যদি এটা বৃত্তৰ দুডাল জাই

- (i) বৃত্তৰ ভিতৰত
- (ii) বৃত্তৰ বাহিৰত

কটাকটি কৰে, প্ৰমাণ কৰো যে, দুয়োটা ক্ষেত্ৰতে জ্যা দুডালৰ ছেংশৰ দ্বাৰা গঠিত আয়তক্ষেত্ৰ দুটাৰ কালি সমান।

যদি কোনো বৃত্তেৰ দুটি জ্যা

- (i) বৃত্তটিৰ ভেতৱে
- (ii) বৃত্তটিৰ বাহিৰে পৱল্পৰকে ছেদ কৰে, তাহলে প্ৰমাণ কৰো যে, উভয় ক্ষেত্ৰেই জ্যা দুটিৰ অংশ দ্বাৰা গঠিত আয়তক্ষেত্ৰ দুটিৰ কালি সমান।

(c) O is an internal point of the triangle ABC. The bisectors of  $\angle AOB$ ,  $\angle BOC$ , and  $\angle COA$  intersect AB, BC and CA at D, E, F respectively.

3

Show that  $AD \cdot BE \cdot CF = DB \cdot EC \cdot FA$

ABC ত্রিভুজের O এটা অন্তঃস্থ বিন্দু।  $\angle AOB$ ,  $\angle BOC$ ,  $\angle COA$  বা সমান্বিতভাবে  
ক্রমে AB, BC, CA-কে D, E, F বিন্দুত ছেদ করে।

দেখুওৱাঁ যে  $AD \cdot BE \cdot CF = DB \cdot EC \cdot FA$

ABC ত্রিভুজের একটি অন্তঃস্থ বিন্দু O।  $\angle AOB$ ,  $\angle BOC$  এবং  $\angle COA$  এর  
সমান্বিতভাবে AB, BC এবং CA বাহকে ক্রমে D, E এবং F বিন্দুতে ছেদ করে।

দেখাও যে  $AD \cdot BE \cdot CF = DB \cdot EC \cdot FA$

9. (a) Find the gradient of the line passing through the points (4, 1) and  $(5, 1 + \sqrt{3})$ . What is the angle made by the line with the positive direction of the x-axis? <http://www.assamboard.com>  $1+1=2$

$(4, 1)$  আৰু  $(5, 1 + \sqrt{3})$  বিন্দু দুটোৰ মাজেৰে যোৱা বেখাৰ প্ৰণতা উলিওৱাঁ।

বেখাডালে x-অক্ষৰ ধনাঞ্চক দিশৰ লগত কৰা কোণটো কি?

$(4, 1)$  এবং  $(5, 1 + \sqrt{3})$  বিন্দুগামী রেখাৰ প্ৰণতা নিৰ্ণয় কৰো।

রেখাটি হ'বাৰ x-অক্ষৰ ধনাঞ্চক দিকেৰ সঙ্গে উৎপন্ন কৰা কোণটি কী?

- (b) Express the equation of the line  $15x - 8y = 17$  in

(i) intercept form

(ii) normal form

$1+1=2$

$15x - 8y = 17$  বেখাৰ সমীকৰণটোক

(i) ছেদাংশ আকাৰত

(ii) অভিলম্ব আকাৰত

প্ৰকাশ কৰো।

$15x - 8y = 17$  রেখার সমীকরণটি কে

(i) ছেদাংশ আকারে

(ii) অডিলস্ব আকারে

প্রকাশ করো।

(c) Obtain the intercept form of equation of a line.

3

এডাল বেখার ছেদাংশ আকারৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰো।

একটি রেখার ছেদাংশ আকারের সমীকৰণ নিৰ্ণয় করো।

(d) Obtain the equation of the line passing through the points  $(-3, 4)$  and  $(2, 7)$ .

2

$(-3, 4)$  আৰু  $(2, 7)$  বিন্দুৰ মাজেৰে যোৱা বেখাৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰো।

$(-3, 4)$  এবং  $(2, 7)$  বিন্দু সংযোগী রেখার সমীকৰণ নিৰ্ণয় করো।

(e) Find the equation of the line passing through the point  $(3, 5)$  and perpendicular to the line  $4x + y - 2 = 0$ .

3

এডাল বেখা  $(3, 5)$  বিন্দুৰ মাজেৰে যায় আৰু বেখাডাল  $4x + y - 2 = 0$  বেখাডালৰ লম্ব। বেখাডালৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় কৰো।

$(3, 5)$  বিন্দুগামী একটি রেখা  $4x + y - 2 = 0$  রেখার লম্ব হলে রেখাটিৰ সমীকৰণ নিৰ্ণয় করো।

10. (a) Find the mean deviation with respect to mean of the following observations.

3

অধোলিখিত বিভাজনটোর মাধ্যমপৰা গড় বিচুতি নির্ণয় কৰঁ :

নিম্নলিখিত বিভাজনটির মধ্য থেকে গড় বিচুতি নির্ণয় কৰো :

24, 41, 33, 15, 35, 40, 29, 38, 5, 40, 25, 20, 45

- (b) The distribution of marks of 50 students in an examination are as follows :

Marks	5	15	25	35	45
-------	---	----	----	----	----

No. of students	5	8	15	16	6
-----------------	---	---	----	----	---

Find the mean deviation from the median of the above distribution.

3

এটা পরীক্ষাত 50 গৰাকী বিদ্যার্থীৰ গুণাংকৰ বিভাজন এনে ধৰণৰ :

গুণাংক	5	15	25	35	45
--------	---	----	----	----	----

বিদ্যার্থীৰ সংখ্যা	5	8	15	16	6
--------------------	---	---	----	----	---

বিভাজনটোৰ মধ্যমাবপৰা গড়-বিচুতি নির্ণয় কৰঁ ।

কোনো পরীক্ষায় 50 জন ছাত্রছাত্রীৰ প্রাপ্ত নম্বৰেৰ বিভাজন নিম্নৰূপ:

নম্বৰ	5	15	25	35	45
-------	---	----	----	----	----

ছাত্রছাত্রীৰ সংখ্যা	5	8	15	16	6
---------------------	---	---	----	----	---

বিভাজনটিৰ মধ্যমা থেকে গড় বিচুতি নির্ণয় কৰো ।

- (c) The variance of 12 observations is found to be 6. If 5 is added to each of the observations, show that the new variance is also 6.

4

12 টা পর্যবেক্ষণৰ প্ৰসৱণ 6 পোৱা গ'ল। যদি প্ৰতিটো পৰ্যাবেক্ষণৰ লগত 5 যোগ কৰা হয়, দেখুওৱা যে নতুন বিভাজনৰ প্ৰসৱণো 6।

12 টি পর্যবেক্ষণৰ প্ৰসৱণ 6 পাওয়া গেল। যদি পর্যবেক্ষণৰ প্ৰতিটি মানেৰ সঙ্গে 5 যোগ কৰা হয়। তাহলে দেখাও যে, নতুন প্ৰসৱণে 6 ই হবে।

---